

المعايير الأكاديمية القياسية العامة

لبرامج الدراسات العليا

وفقا للهيئة القومية لضمان

جودة التعليم والاعتماد

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	م
٦-٣	١-المعايير القومية لبرامج دبلومة الدراسات العليا	
٤	مواصفات خريج دبلوم الدراسات العليا	
٦-٥	المعايير القياسية العامة	
٥	١- المعرفة والفهم	
٥	٢- المهارات الذهنية	
٦	٣- المهارات المهنية	
٦	٤- المهارات العامة والمتنقلة	
١٠ - ٧	٢-المعايير القومية لبرامج الماجستير	
٨	مواصفات خريج الماجستير	
١٠-٩	المعايير القياسية العامة	
٩	١- المعرفة والفهم	
٩	٢- المهارات الذهنية	
١٠	٣- المهارات المهنية	
١٠	٤- المهارات العامة والمتنقلة	
٢٢ - ١١	٢-المعايير القومية لبرامج الدكتوراه	
١٢	مواصفات خريج الدكتوراه	
١٤-١٣	المعايير القياسية العامة	
١٣	١- المعرفة والفهم	
١٣	٢- المهارات الذهنية	
١٤	٣- المهارات المهنية	
١٤	٤- المهارات العامة والمتنقلة	

١- برامج دبلومة الدراسات العليا في التربية النوعية

١- مواصفات الخريج

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على:

- ١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية.
- ٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها.
- ٣- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.
- ٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي.
- ٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة.
- ٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
- ٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- ٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.
- ٩- إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر.

٢- المعايير القياسية العامة

١- المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم واستيعاب كل من:

أ- النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية

ب- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

ج- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

د- تأثير لممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية.

٢ المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:

أ- تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها

ب- حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته

ج- القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص

د- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

هـ- اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة

٣ المهارات المهنية

- بانتهاء دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:
- أ-تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص
 - ب-كتابة التقارير المهنية

٤ المهارات العامة والمنتقلة

- بانتهاء دراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:
- أ-التواصل الفعال بأنواعه المختلفة
 - ب-استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية
 - ج-التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية
 - د-استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
 - هـ-العمل في فريق وإدارة الوقت
 - و-قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة
 - ز-التعلم الذاتي والمستمر

٢- برامج الماجستير في التربية النوعية

١- مواصفات الخريج

خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على:

١. إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة
٢. تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص
٣. تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية
٤. إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص
٥. تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها
٦. إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
٧. التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل
٨. اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة
٩. توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها
١٠. إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية
١١. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة
١٢. تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر

٢- المعايير القياسية العامة

١- المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم ودراية بكل من:

- أ- النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة
- ب- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة
- ت- التطورات العلمية في مجال التخصص
- ث- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص
- ج- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص
- ح- أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي

٢ المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- أ- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل
- ب- حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات
- ت- الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية
- ث- إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية
- ج- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص
- ح- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص
- خ- اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة

٣ المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

أ- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص

ب- كتابة وتقييم التقارير المهنية

ت- تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص

٤ المهارات العامة والمنتقلة

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:

أ- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

ب- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية

ت- التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

ث- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف

ج- وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين

ح- العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة

خ- إدارة الوقت بكفاءة

د- التعلم الذاتي والمستمر

٣- برامج الدكتوراه الفلسفة في التربية النوعية

١- مواصفات الخريج

خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على:

١. إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي
٢. العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال التخصص
٣. تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
٤. دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبًا ومطورًا للعلاقات البينية بينها
٥. إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص
٦. تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلولاً مبتكرة لحلها
٧. إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص
٨. التوجه نحو تطوير طرق وأدوات وأساليب جديدة للمزاولة المهنية
٩. استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية
١٠. التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة
١١. اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة
١٢. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتتميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة
١٣. الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة
١٤. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة
١٥. الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين

٢- المعايير القياسية العامة

١- المعرفة والفهم

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم ودراية بكل من:

أ- النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة

ب- أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة

ت- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص

ث- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص

ج- المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة ووطرك تنمية البيئة وصيانتها

٢ المهارات الذهنية.

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على:

أ- تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها

ب- حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة

ج- إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف

د- صياغة أوراق علمية

هـ- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية

و- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص

ز- اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة

ح-الابتكار /الإبداع

ط-الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة

٣ المهارات المهنية

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على:

أ- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص

ب-كتابة وتقييم التقارير المهنية

ج-تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص

د-استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية

هـ-التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين

٤ المهارات العامة والمنتقلة

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على:

أ-التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

ب-استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية

ت-تعليم الآخرين وتقييم أداءهم

ث-التقييم الذاتي والتعلم المستمر

ج-استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف

ح-العمل في فريق وقيادة فرق العمل

خ-إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت