

الخطة الإستراتيجية

# الخطة التنفيذية

ACTION PLAN

لجامعة المنيا

٢٠١٤ - ٢٠٠٩



## الفهرس

=====

رقم الصفحة	الموضوع
<b>ثانياً : الفاعلية التعليمية</b>	
٢٢	١- تبني الكليات للمعايير الأكاديمية الملائمة
٢٣	٢- تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية
٢٥	٣- إستراتيجيات التعليم والتعلم، ومصادر التعلم
٢٨	٤- تطوير مصادر التعلم
٣٢	٥- نظام موضوعي لتقدير الطلاب وإدارة الامتحانات - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية
٣٣	٦- الرعاية المستمرة للطلاب الخريجون
٣٧	٧- التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي، وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
٤٠	٨- الدراسات العليا
٤١	٩- رفع كفاءة وكفاءة أعضاء هيئة التدريس

رقم الصفحة	الموضوع
<b>أولاً : رفع كفاءة القدرة المؤسسية للجامعة للتأهيل للإعتماد</b>	
١	١- تحديث التخطيط الإستراتيجي
٢	٢- تطوير الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري والقيادي للجامعة
٥	٣- تفعيل دور المجالس العلمية والإدارية في إتخاذ القرار
٦	٤- تفعيل دور القيادة في إستمرارية وتعزيز التطوير بالجامعة
٧	٥- إدارة الأزمات والكوارث بكفاءة
٨	٦- تحقيق المصداقية والأخلاقيات لدى مجتمع الجامعة
٩	٧- تفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية المجتمع
١٣	٨- الالتزام بالتقيم الذاتي لأداء المؤسسة وإدارة ضمان الجودة بها
١٨	٩- توفير الموارد المالية والمادية لتحقيق رسالة الجامعة والأهداف الإستراتيجية

## أولاً : رفع كفاءة القدرة المؤسسية للجامعة للتأهيل للاعتماد.

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
ديسمبر ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	- أ.د./ رئيس الجامعة - فريق إعداد الخطة الإستراتيجية - مدير وحدة التطوير - مدير مركز ضمان الجودة - عمداء الكليات - مديرى وحدات الجودة بالكليات	- وثائق بخطط الكليات	١- استكمال تحديث وضع الخطة الاستراتيجية للكليات الجامعة بما يتناسب مع الخطة الإستراتيجية للجامعة. ٢- أخذ رأي مجتمع الجامعة والمجتمع الخارجى فى الرؤية والرسالة والأهداف والقيم طبقاً للمتغيرات الداخلية والخارجية.	١- تحديث خطة استراتيجية الجامعة والكليات تحقق الرؤية، والرسالة، والأهداف، والقيم	١- تطوير آلية تأهيل المؤسسية
يناير ٢٠١١	ديسمبر ٢٠١٠		- ارتفاع نسبة مشاركة المجتمع المحلى والمستفيدين فى مراجعة صياغة الرؤية والرسالة والأهداف والقيم.	٣- اعتماد مجلس الجامعة للخطة الإستراتيجية		
فبراير ٢٠١١	يناير ٢٠١١		- إعتماد الخطة المحدثة	٤- إعلان الخطة الإستراتيجية للجامعة والكليات على الموقع الالكتروني وفي كتيبات		
مارس ٢٠١١	فبراير ٢٠١١		- إعلان الخطط			

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
مايو ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	- رئيس لجنة شئون العاملين بالجامعة - أمين الجامعة المساعد للشئون الإدارية - مدير عام شئون الأفراد - موقع الجامعة	- نقاط القوة ونقاط الضعف الحالية	١- استكمال الدراسة التحليلية لمفردات الهيكل من حيث المهام والسلطات والمسؤوليات والتوصيف الوظيفي وتحديد نقاط القوة والضعف في كل وحدة إدارية على مستوى الجامعة	١-٢ هيكل تنظيمي محدث لارتفاعه بمستوى الأداء في جميع الأنشطة بالجامعة.	٦ تطوير الهيكل التنظيمي والنهوض بالإدارى والقىادى للجامعة
ديسمبر ٢٠١٠	ابريل ٢٠١٠		- الانتهاء من إعداد الآلية	٢- وضع آلية لتحديث الهيكل التنظيمي الحالى		
يونيه ٢٠١٠	مايو ٢٠١٠		- حضور ورشة العمل بنسبة %٦٠ لا تقل عن	٣- تبادل الخبرات مع الجامعات المصرية من خلال ورش عمل، ومع الجامعات العالمية من خلال الاتصال الإلكتروني		
أغسطس ٢٠١٠	يوليو ٢٠١٠		- ملائمة الهيكل	٤- طرح الهيكل التنظيمي الحديث محدداً للسلطات والاختصاصات والتوصيف الوظيفي بدقة على المستفيدين لإبداء الرأي		
نوفمبر ٢٠١١	سبتمبر ٢٠١٠		- اعتماد الهيكل وإعلانه	٥- عرض الهيكل التنظيمي المطور على مجلس الجامعة لاعتماده وإعلانه ورقياً وإلكترونياً		
يناير ٢٠١١	ديسمبر ٢٠١٠			٦- مخاطبة الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة لاعتماد الهيكل		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
ابريل ٢٠١١	ابريل ٢٠١٠	- رئيس لجنة شئون العاملين بالجامعة - أمين الجامعة المساعد للشئون الإدارية - مدير عام شئون الأفراد	- إتمام حصر الموارد البشرية	١- استكمال حصر جميع الموارد البشرية داخل الكليات والإدارات بالجامعة لتحديد كفاءتها	٢- استكمال تحديد كفاءة أداء الموارد البشرية المتاحة	٢-٢ الموارد البشرية ذات الكفاءة
مستمر	يناير ٢٠١٠		- نسبة كفاءة مرضية	٣- تدريب ٧٠٪ من الموارد البشرية على الأقل لرفع كفاءتها		
مستمر	مايو ٢٠١٠		- إتمام إعداد قاعدة بيانات للعاملين	٤- إعداد قاعدة بيانات بالموارد البشرية		
مستمر	يناير ٢٠١٠		- حصر بالاحتياجات التدريبية	٥- تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين		
مستمر	ابريل ٢٠١٠	- مدير مشروع MIS - أمين الجامعة المساعد للشئون الإدارية - مدير عام شئون الأفراد - مدير عام التدريب	- إعتماد خطة تدريب - وجود قاعدة بيانات موثقة توضح مدى تقديم زيادة الحاصلين	٦- وضع خطة للتدريب بناء على الاحتياجات السابق تحديدها وآلية لتنفيذها ومتابعتها	٣-٢ خطة فعالة لبرامج التدريب المستمر للعاملين	٣-٣ تطوير آليات الادارة والقيادة
مستمر	يوليو ٢٠١٠		- خطة تدريب منفذة	٧- تنفيذ خطة التدريب		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف		
نهاية	بداية							
ديسمبر ٢٠٠٩	نوفمبر ٢٠٠٩	- رئيس لجنة شئون العاملين بالجامعة - أمين الجامعة المساعد للشئون الإدارية - مدير عام شئون الأفراد	- تصور مبدئي للمعايير - زيادة رضاء العاملين المستفيدين	١- دراسة المعايير الحالية المستخدمة في تقييم الأداء في ضوء قانون العاملين بالدولة ٢- وضع معايير محدثة لتقدير أداء العاملين بما يتناسب مع قانون العاملين بالدولة ٣- اعتماد النظام المحدث لتقدير الأداء وإعلانه للمستفيدين	٤- نظام موثق لتقدير أداء العاملين	٦- تقويم الأداء والجهل التنشيمي والجهاز الإداري والقيادة		
مايو ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠٠٩							
مايو ٢٠١٠	مايو ٢٠١٠							
ديسمبر ٢٠١٠	يوليو ٢٠١٠			٤- فيناس رأى المستفيد من الخدمة إستبيانات لقياسات الرأي ٥- تنفيذ النظام على القيادات الإدارية والعاملين ٦- وجود نظام فعال لمكافأة العاملين المتوفقيين				
مايو ٢٠١١	يناير ٢٠١١							
مايو ٢٠١٠	مايو ٢٠١٠							
مايو ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠٠٩	- مدير وفريق العمل في مشروع MIS - أمين الجامعة المساعد للشئون الإدارية - مدير إدارة التدريب - مدير الاحصاء	- تحديد كفاءة وكفاءة إدارة الخدمات - وجود خرائط تدفق لكل إدارة	١- إستكمال تقييم الوضع الحالي ودراسة مدى كافية وكفاءة إدارة الخدمات ٢- إستكمال إدخال ميكنة النظام الإداري الخدمي (الخدمة العملية التعليمية للطلاب والخريجين والدراسات العليا) من خلال مشروع MIS	٥- ميكنة الخدمات الإدارية - خدمات إدارية إلكترونية متميزة			

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
مستمر	مايو ٢٠١٠	- مدير وفريق العمل في مشروع MIS - أمين الجامعة المساعد للشؤون الإدارية - مدير إدارة التدريب - مدير الاحصاء	رفع كفاءة العاملين	٣- عقد دورات تدريبيه لرفع كفاءة العاملين في التعامل مع نظام الميكنه	٥- ميكنة الخدمات الإدارية - خدمات إدارية إلكترونية متميزة	بـ ٦- تطوير وتحديث خدمات إلكترونية متميزة
مستمر	يوليو ٢٠١٠		رضا المستفيدين	٤- إعداد استماره استبيان عن مدى رضاء متلقي الخدمة		
أبريل ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	- رئيس الجامعة - مجلس الجامعة - نواب رئيس الجامعة - عمداء الكليات	نتائج الدراسة	١- إستطلاع راي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى أداء المجالس العلمية ومسئولياتها	٦- دور معلم للمجالس العلمية والإدارية (الأقسام والكليات) فى اتخاذ القرار	بـ ٧- تعزيز دور المجالس العلمية والإدارية
يوليو ٢٠١٠	مايو ٢٠١٠		تقارير دورية بإنجازات الأقسام والكليات	٢- وضع آلية لمتابعة تفعيل دور المجلس العلمي ومجالس الكليات في القرارات طبقاً لقانون تنظيم الجامعات ولائحته		
مستمر	سبتمبر ٢٠١٠		بيانات الأداء	٣- إعداد قاعدة بيانات وتحديثها لقرارات الأقسام العلمية والكليات		
يناير ٢٠١٣	ديسمبر ٢٠١٢		نظام تقييم مطور	٤- تقييم أداء المجالس العلمية ومجالس الكليات طبقاً للمعاير لدعم الايجابيات ومواجهة السلبيات بعد مرور ثلاث سنوات		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
يونيو ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠		- الإنتهاء من حصر الاحتياجات	١- تحديد الاحتياجات الازمة للأساتذة والأساتذة المساعدين لرفع كفاءتهم في إدارة المؤسسات (على مستوى الأقسام والكليات)		
مستمر	يوليو ٢٠١٠	- رئيس الجامعة - نواب رئيس الجامعة - رئيس وحدة ضمان الجودة	- الإنتهاء من إعداد قاعدة البيانات	٢- إعداد قاعدة بيانات كل ما يخص الارتفاع بـكفاءة قيادات الجامعة (احتياجات - معاير- دورات تدريبية)	- كفاءه وكفاية القيادات	
مستمر	يناير ٢٠١١		- تدريب ٨٠٪ منهم	٣- عقد دورات تدريبية لمقابلة احتياجات الأساتذة والأساتذة المساعدين لرفع كفاءتهم في إدارة الأقسام والكليات	الجامعية	
مستمر	مايو ٢٠١٠		- معاير واضحة ومعلنة	٤- إستمرار وضع وتطبيق معاير لإختبار القادات الجامعية		
مستمر	مايو ٢٠١٠		- كفاءة أداء القيادات	٥- متابعة تطبيق معاير اختيار القيادات الجامعية من خلال فريق عمل		

٣- تفعيل دور القيادة في استمرارية وتعزيز التطوير بالجامعة

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
أكتوبر ٢٠١٠	ابريل ٢٠١٠	نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة إدارة الأزمات والكوارث بالجامعة والكليات وكليات لشئون البيئة	- إعتماد وحدة لمواجهة الأزمات والكوارث، وتحديد، وتوصيف اختصاصاتها وإعتمادها وإعلانها .	١- تشكيل وحدة لمواجهة الأزمات، والكوارث، وتحديد، وتوصيف اختصاصاتها وإعتمادها وإعلانها .	- وحدة متطرورة لإدارة الأزمات والكوارث - إعداد خرائط وأدلة لجميع المنشآت والإدارات	٥- إدارة الأزمات والكوارث بكفاءة
فبراير ٢٠١٠	نوفمبر ٢٠٠٩		- وجود خرائط وأدلة	٢- إعداد خرائط وأدلة لجميع المنشآت والإدارات		
مستمر	ديسمبر ٢٠١٠		- إعلان خطة معالنة لإدارة الأزمات والكوارث	٣- إعداد وتنفيذ خطة لتدريب فريق الوحدة على أساليب مواجهة الأزمات والكوارث .		
مستمر	ديسمبر ٢٠١٠		- زيادة الكفاءة فى إدارة الأزمات والكوارث	٤- تنفيذ خطة لتدريب أعضاء الوحدة.		
يناير ٢٠١٣	ديسمبر ٢٠١٢		- زيادة كفاءة العاملين بمجتمع الجامعة على مواجهة الأزمات	٥- تقييم أداء وحدة إدارة الأزمات بعد مرور ثلاث سنوات من تنفيذ الخطة والإستفادة من نتائج التقييم		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف	
النهاية	البداية						
أغسطس ٢٠١٠	مارس ٢٠١٠	رئيس الجامعة نواب رئيس الجامعة مدير وحدة التطوير مدير مركز ضمان الجودة العمداء	- إعتماد الدليل	١- تشكيل فريق لإعداد دليل لأخلاقيات المهنية، والممارسات الأخلاقية	- ميثاق أخلاقي لحماية حقوق الملكية الفكرية والممارسات المهنية	٣- تحقيق المصداقية والأدلة القانونية لدى مجتمع آمن	
مستمر	ديسمبر ٢٠١٠		- إعلان الدليل	٢- نشر الدليل ورقياً والكترونياً			
مستمر	أكتوبر ٢٠١٠		- رضا المستفيدين	٣- إنشاء لجان بالكليات والجامعة لتفعيل ما ورد بالدليل (استشارية).			
مستمر	ديسمبر ٢٠١٠		- رضا المستفيدين	٤- وضع آليات لنشر الوعي بأهمية حماية حقوق الملكية الفكرية.			
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- رضا المستفيدين وعدم التمييز	١- استكمال الالتزام بالخطط المستقبلية للتعيين/التكليف بالأقسام العلمية والإدارات وفقاً للإحتياجات الفعلية	٤- تحقيق المصداقية والشفافية		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- ضوابط وقواعد معانة	٢- استكمال تحديد الضوابط والقواعد المنظمة لكل الممارسات الإدارية والاكاديمية بالجامعة والإلتزام بتطبيقها بدون تميز			
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- التحديث المستمر لموقع الجامعة	٣- نشر المعلومات الخاصة بالكليات والجامعة			

الأهداف	المخرجات/العوائد	الأنشطة	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	فترة التنفيذ
					نهاية البداية
٧- تفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية المجتمع	١- خدمات مجتمعية متميزة	١- دراسة تقييميه لواقع الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة.	- إستكمال نتائج الدراسة	- نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة - وكالة الكليات لشئون البيئة - مدير الوحدات ذات الطابع - الخاص بالمكتب الإعلامي	سبتمبر ٢٠٠٩
		٢- إعداد قاعدة بيانات تتضمن كل ما يخص الوحدات ذات الطابع الخاص (إدارية، فنية، برامج للتدريب، أجهزة، أدوات،)	- الإنتهاء من إعداد قاعدة بيانات		يناير ٢٠١١
		٣- إنشاء وحدات ذات طابع خاص جديدة بالكليات تساهم في تنمية المجتمع.	- إستكمال إنشاء الوحدات		ابريل ٢٠١٠
		٤- وضع خطة للمشاركة المجتمعية وتنفيذها	- الانتهاء من إعداد خطط المشاركة		يوليو ٢٠١٠
		٥- إعداد خطة لتسويق الخدمات التي يمكن ان تقدمها الوحدات وإعلانها .	- إعتماد الخطة وإعلانها		يناير ٢٠١١
		٦- عمل خطة إعلامية وتنفيذها بهدف تعريف قطاعات المجتمع المحلي ورجال الأعمال بإمكانيات، وأنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة، وإمكانيات الأقسام العلمية	- تنفيذ الخطة الإعلامية		يونيو ٢٠١١

**٧- تفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية المجتمع**

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
يوليو ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	- نواب رئيس الجامعة - عمداء الكليات - وكلاء البيئة وخدمة المجتمع	- الإنتهاء من الدراسة المسحية  - الإنتهاء من إعداد قاعدة البيانات	١- إجراء دراسة مسحية للتعرف على واقع مساهمة أعضاء هيئة التدريس، والطلاب في خدمة مجتمع محافظة المنيا.	٢- وضع برنامج لتفعيل مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في خدمة المجتمع على ضوء نتائج الدراسة الميدانية  ٣- إعداد قاعدة بيانات تشمل كل ما يخص مساهمات الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع	٤- تنفيذ خطة كيفية مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في خدمة المجتمع  ٥- إجراء استطلاع للرأي للتعرف على رضا المستفيدين عن مستوى الخدمات للخريجين
فبراير ٢٠١١	أغسطس ٢٠١٠			٢- وضع برنامج لتفعيل مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في خدمة المجتمع على ضوء نتائج الدراسة الميدانية		
مستمر	يناير ٢٠١١			٣- إعداد قاعدة بيانات تشمل كل ما يخص مساهمات الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس في خدمة المجتمع		
مستمر	نوفمبر ٢٠١١			٤- تنفيذ خطة كيفية مساهمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب في خدمة المجتمع		
مستمر	مايو ٢٠١١			٥- إجراء استطلاع للرأي للتعرف على رضا المستفيدين عن مستوى الخدمات للخريجين		

**جـ- تفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية المجتمع**

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة - عمداء الكليات - وكلاء الكليات لشئون البيئة - مديرى الوحدات - المكتب الإعلامى	- تصنيع المنتجات وصيانة الأجهزة - برامج وندوات - دورات اللغات، شهادة ICDL	١- تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص في تنمية وخدمة مجتمع محافظة المنيا خاصة في مجالات الرعاية الصحية والتنمية الاقتصادية والزراعية والإستشارات الهندسية ٢- تمثيل رؤساء قطاعات المجتمع في مجالس الكليات والجامعة ٣- عقد إتفاقيات شراكة مع رجال الأعمال لتمويل المشاريع البحثية الخدمية ودعم الكليات		٣-٧ تعزيز تمثيل الجامعة في المجتمع المحلي لمحافظة المنيا
مايو ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩		- شراكة مع القطاعات	٤- استمرار توطيد العلاقة بين الجامعة والإعلام لتعريف المجتمع المحلي بامكانيات الجامعة		
مستمر	يناير ٢٠١٠		- علاقة متميزة مع وسائل الإعلام	٥- اعداد قاعدة بيانات تشمل كل ما يخص تمثيل الجامعة في المجتمع.		
مستمر	يناير ٢٠١٠		- قاعدة بيانات			
فبراير ٢٠١١	سبتمبر ٢٠١٠					

**٧- تفعيل المشاركة المجتمعية وتنمية المجتمع**

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
فبراير ٢٠١١	أكتوبر ٢٠١٠	- نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة ووكالء البيئية	- إكمال تشكيل الوحدة	١- إنشاء وحدة ذات طابع خاص للتعلم مدى الحياة		
مستمر	أكتوبر ٢٠١٠		- زيادة مساهمة المستفيدين	٢- إعداد برامج لأنشطة الثقافية والترفيهية، والرياضة، والاجتماعية بجانب برامج لاستثمار خبراتهم وخصائصهم وتسويقها كمصدر للتمويل الذاتي	٤- برنامج للتعلم مدى الحياة	
مستمر	مايو ٢٠١١		- زيادة رضا المستفيدين من الوحدة	٣- القيام بقياس رضا المستفيدين وتحليل النتائج، وتحديد المجالات التي في حاجة إلى حاجة إلى تطوير في العام الدراسي التالي.		
أغسطس ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	- نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا - عمداء كليات المعننين.	- إستكمال الدراسة	١- إجراء دراسة ميدانية للتعرف على واقع الأبحاث العلمية المرتبطة بمشكلات محافظة المنيا		
مستمر	يوليو ٢٠١٠		- إعتماد الخطة	٢- وضع خطة لزيادة الأبحاث العلمية المرتبطة بمشكلات مجتمع محافظة المنيا	٥-٧ أبحاث علمية مرتبطة بالصناعة في محافظة المنيا	
مستمر	ديسمبر ٢٠١٢		- زيادة رضا المستفيدين عن الخطة	٣- إستطلاع رأى المستفيدين من خطة الجامعة لزيادة الأبحاث العلمية المرتبطة بمشكلات مجتمع محافظة المنيا		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
مستمر	نوفمبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للتعليم والطلاب - نائب رئيس الجامعة للبيئة وخدمة المجتمع - عمادة الكليات - مديرى الوحدات	- الإقبال على الدورات	١- عقد مؤتمرات دورية يدعى لها رجال الأعمال ورؤساء القطاعات الخدمية والإنتاجية لتسويق الخدمات	٦-٧ قياس وتقييم رضا سوق العمل والمجتمع المدنى	<b>المجتمعية وتنمية المنشآت المجتمعية</b>
يوليو ٢٠١٠	مارس ٢٠١٠		- إتاحة فرص عمل للخريجين	٢- إجراء استطلاعات الرأى للتعرف على رضا المستفيدين عن مستوى الخدمات والخريجين		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- إرتفاع معدل المستفيدين من الخدمات	٣- إنشاء وحدات لمتابعة خريجي الكليات لتوفير فرص عمل لهم		
مستمر	يناير ٢٠١٠		- وجود جمعيات للخريجين	٤- إنشاء جمعيات لخريجي الكليات		
أغسطس ٢٠١٠	فبراير ٢٠١٠	- رئيس الجامعة - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث - العمداء - وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث - المدير التنفيذي لمشروعات التطوير - مديرى وحدات الجودة بالكليات	- إعلان المعايير	١- وضع معايير لقياس أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين ومنها على سبيل المثال: أ- الأداء التدريسي ب- الأداء البحثي ج- المشاركة المجتمعية د- ملف إنجاز الأستاذ هـ- تقييم الطلاب للمقررات الدراسية و- مشاركة الأعضاء في الأنشطة الطلابية ز- مشاركة الأعضاء في الوحدات ذات الطابع الخاص ر- رؤية الطلاب في استفادتهم من الأساتذة ٢- ترجمة المعايير السابقة إلى مؤشرات	١-٨ مؤشرات مرضية للأداء الكلى للمؤسسة	<b>المؤسسة وأدراجه الائمة ضمن آفاق الشاملة للأداء</b>
مستمر	سبتمبر ٢٠١٠			٣- تفعيل معايير قياس أداء أعضاء هيئة التدريس		

فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العواائد	الأهداف
النهاية	البداية					
ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩	- رئيس الجامعة - نواب رئيس الجامعة والعمداء - مدير مركز الجودة - مديرى وحدات الجودة بالكليات	- إكمال خطة لتحسين الأداء	١- إعداد قاعدة بيانات تضمن كل ما يخص التقييم الذاتي للأداء الكلى للمؤسسة	٢- التقييم الذاتي الشامل لأداء المؤسسة وأدارة ضمان	٤- التقييم الذاتي الشامل لأداء المؤسسة وأدارة ضمان
مستمر	مارس ٢٠١٠		- تحسن مستوى أداء المؤسسة	٢- متابعة التقييم الذاتي للجامعة دورياً ومناقشة نتائجه		
مستمر	يوليو ٢٠١٠		- وجود إجراءات لتنفيذ الخطة	٣- وضع وتنفيذ الخطة التنفيذية لتحسين أداء المؤسسة		
مستمر	مايو ٢٠١٠		- قيام الكليات بالتقدير الذاتي للمؤسسة	٤- نشر الوعى بأهمية التقييم الذاتي للمؤسسة		
مستمر	مارس ٢٠١١		- رفع نسبة تنفيذ برامج تعزيز إدارة الجودة	٥- وضع خطة لقياس نتائج التقييم وتصميم وتنفيذ برامج لتعزيز خطة إدارة الجودة		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
فبراير ٢٠١١	مارس ٢٠١٠		- نتائج الدراسة	١- إجراء دراسة مسحية لتحديد وتقييم مستوى الخدمات الاجتماعية، والصحية لأعضاء مجتمع الجامعة		
مستمر	مارس ٢٠١٠	- نواب رئيس الجامعة - وكلاء الكليات - لشئون البيئة - مدير المستشفى الجامعي - مدير وحدة علاج أعضاء هيئة التدريس	زيادة مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس	٢- وضع وتنفيذ خطة لتقديم مستوى أفضل من الخدمات الصحية والاجتماعية لمجتمع الجامعة من خلال أ- رفع مستوى الخدمات الإجتماعية داخل الجامعة للطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس ب- الارتقاء بمستوى الخدمات الاجتماعية المقدمة داخل الجامعة للطلاب، والعاملين وأعضاء هيئة التدريس ج- دعم الرعاية الصحية لأعضاء مجتمع الجامعة د- زيادة عدد وقيم جوائز الجامعة للطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس	٣- مسح مستوى الخدمات الاجتماعية والصحية مرضى لأعضاء مجتمع الجامعة	٨- التقييم الذي الشامل لأداء المؤسسة وإدارة ضمان الجودة بها

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
سبتمبر ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠		- إكمال نتائج الدراسة	١- إجراء دراسة ميدانية للتعرف على واقع أسباب مقاومة التغيير		
مستمر	أكتوبر ٢٠١٠	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عمداء الكليات</li> <li>- رؤساء الأقسام</li> <li>- المدير التنفيذي لمشروعات التطوير</li> <li>- مديرى وحدات الجودة بالكليات</li> <li>- أمين عام الجامعة للشئون الإدارية</li> </ul>	<p>- زيادة الوعى بأهمية التغيير</p>	<p>٢- التوصل إلى أساليب فعالة لمواجهة مقاومة التغيير من خلال:-</p> <p>أ- توعية مجتمع الجامعة (أعضاء هيئة تدريس-العاملين-الطلاب) بأهمية اعتماد المؤسسة كشرط للاعتماد الشهادات التي تمنحها.</p> <p>ب- التوعية بالمخاطر التي تواجه مجتمع الجامعة في حالة عدم حصول المؤسسة على الاعتماد.</p> <p>ج- توعية المستفيدين بالمخاطر التي تواجه المجتمع المحلي في حالة عدم حصول الجامعة على الاعتماد.</p> <p>د- دعوة رواد الفكر، والثقافة، والإعلام لدعم جهود الجامعة للحصول على الاعتماد.</p> <p>هـ وضع آلية لتشجيع مجتمع الجامعة على إنجازاتهم ومسائلة المقصرين.</p>	<p>٤- تقليل مقاومة التغيير</p>	
مسمر	ديسمبر ٢٠١٢		- نتائج مرضية للتقييم	٣- تقييم جهود الجامعة في التغلب على مقاومة التغيير بعد مرور ثلاث سنوات من تنفيذ الخطة		

٨-التقييم الذاتي الشامل لأداء المؤسسة وأدارة ضمان الجودة بهـ

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
٢٠١٠ مايو	٢٠١٠ يناير		- إكمال الدراسة المسحية	١- إجراء دراسة مسحية للتعرف على واقع الكليات عن الحصول على الاعتماد		
مستمر	٢٠١٠ ابريل		- دور فاعل لوحدات ضمان الجودة	٢- تفعيل دور وحدات ضمان الجودة بالكليات		
مستمر	٢٠١٠ ابريل	- رئيس الجامعة - نواب رئيس الجامعة - المدير التنفيذي لمشروعات التطوير - مدير مركز ضمان الجودة - عمداء الكليات - مديرى وحدات الجودة	- دعم مالى أفضل للوحدات	٣- توفير الدعم المالى لوحدات ضمان الجودة بالكليات		
مستمر	٢٠١٠ يوليو		- دعم فنى ومالى لمساعدة الكليات للوصول للإعتماد	٤- التوصل الى آلية لدعم الكليات للوصول إلى الاعتماد عن طريق: أ- متابعة دقة للنظم الداخلية لضمان الجودة بالكليات. ب- استمرار تقديم الدعم اللازم للتقدم لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP). ج- تقديم الدعم اللازم لتشجيع كليات الجامعة على اتخاذ التدابير الازمة للتقدم للمرحلة الاولى للاعتماد مثل كليات الهندسة، العلوم ، الصيدلة ، الزراعة د- استمرار دعم الكليات للتقدم للمشاريع التنافسية التابعة لبرامج التطوير المستمر، والتأهيل للاعتماد، وبالاخص كليات التربية والعلوم والفنون الجميلة والزراعة والسياحة والفنادق	٥-٨ دعم الكليات للحصول إلى الاعتماد	٨- التقييم الآذى الشامل لأداء المؤسسة وإدارة ضمان الجودة بها

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
يونيو ٢٠١١	ديسمبر ٢٠١١	- نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب والوكلاء - نائب رئيس الجامعة لشئون البيئة والمجتمع - وكلاء الكليات لشئون البيئة - مديرى مكاتب التوظيف بالكليات	- نتائج الاستطلاع - إكمال تحديد الاحتياجات المطلوبة لسوق العمل	١- استطلاع رأى المسئولين من القطاعات الإنتاجية والخدمة بالمجتمع لتحديد احتياجاتهم من الخريجين ٢- تصميم قاعدة بيانات تشمل كل ما يخص احتياجات سوق العمل وبرامج تدريب الخريجين والتخصصات المتاحة ومتطلباتها	٦-٨ احتياجات سوق العمل فى محافظة المنيا	٤- المؤسسة وأدارة ذاتى الشامل للأداء ٥- التقييم الشامل للأداء
يونيو ٢٠١١	ديسمبر ٢٠١٠		- إكمال إعداد قاعدة البيانات	٣- تطوير برامج التعليم والتدريب وإيجاد تخصصات جديدة في ضوء احتياجات سوق العمل		
مستمر	ابريل ٢٠١١	- رئيس الجامعة - نواب رئيس الجامعة - أمين الجامعة المساعد للشئون المالية - أمين الجامعة المساعد للشئون الإدارية	- إستكمال نتائج الدراسة - خطة معتمدة ومعلنة - زيادة الموارد المالية	١- إجراء دراسة مسحية لواقع مصادر الموارد المالية للجامعة ٢- وضع وتنفيذ خطة لدعم الموارد المالية للجامعة بتوفير موارد مالية غير حكومية. ٣- التوصل إلى أساليب مطورة لزيادة الموارد المالية الذاتية للجامعة	١-٩ كافية الموارد المالية السنوية لتحقيق الرسالة والغايات والأهداف الإستراتيجية	٦- توفير رسالة الجامعة والمادية والرسالة الجامعية والمالية للتحقق من الأهداف التنموية والاجتماعية
ديسمبر ٢٠١٠	ابريل ٢٠١٠					
مستمر	ديسمبر ٢٠١٠					
مستمر	نوفمبر ٢٠١١					

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
مايو ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩	- رئيس الجامعة - نواب رئيس الجامعة - عمداء الكليات - مدير عام الإدارة الهندسية - مدير عام المدن الجامعية	- إستكمال قاعدة بيانات لمباني الجامعة	١- إستكمال حصر مباني الكليات والمدن الجامعية وتحديد مدى ملائمتها لوظيفتها	٢- تتوافق المباني مع طبيعة نشاط الجامعة	٩- توفر الموارد المالية والمادية لتحقيق رسالة الجامعة والأهداف
سبتمبر ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠		- إستكمال قاعدة بيانات لمباني الجامعة واحتياجاتها	٢- إستكمال حصر احتياجات الكليات والمدن الجامعية من المباني الجديدة والأراضي الزراعية		
يونيو ٢٠١٠	سبتمبر ٢٠٠٩		- قاعدة بيانات لمباني الجامعة واحتها	٣- حصر المباني التي تحتاج إلى تجديد أو صيانة كبيرة		
مستمر	مايو ٢٠١٠		- إستكمال قاعدة بيانات لمباني الجامعة	٤- إعداد قاعدة بيانات شاملة لجميع مباني ومرافق الجامعة والمدن الجامعية، والملف المعماري والانشائى لكل مبنى، ومواعيد الصيانة الدورية والتجديد الدورى وبرامج تدريب الفنيين ومواعيدها.		
مستمر	يناير ٢٠١٠		- تسهيلات لذوى الاحتياجات الخاصة	٥- الالتزام بتوفير تسهيلات بالمباني للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة		

الأهداف	المخرجات/ العوائد	الأنشطة	مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	فترة التنفيذ النهاية	البداية
٣- توفير الموارد المالية والمادية لتحقيق رسالة الجامعة والأهداف الاستراتيجية	٣- ٩ أماكن وتسهيلات ممارسة الأنشطة الطلابية	١- إجراء دراسة مسحية لواقع الأنشطة الطلابية والمنشآت المستخدمة لممارستها، والأجهزة والأدوات	- إستكمال نتائج الدراسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب</li> <li>- وكالء شئون التعليم والطلاب</li> <li>- مدير عام رعاية الطالب</li> <li>- مديرى إدارات رعاية الطلاب بالجامعة والكليات</li> </ul>	يونيو ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩
		٢- وضع خطة لتوفير الأجهزة والمعدات ووسائل الأمان والصيانة الدورية التي تحتاجها الأقسام العلمية المختلفة في ضوء الموارد المتاحة، وموارد الجامعة الذاتية	- خطة معينة ومعتمدة		ابريل ٢٠١١	يناير ٢٠١٠
		٣- تقييم الجهد المبذولة في تنفيذ الخطة لتوفير الأجهزة ووسائل الأمان، والصيانة الدورية التي تحتاجها الأقسام العلمية بعد مرور ثلاث سنوات من تنفيذ الخطة.	- نتائج التقييم		مستمر	مايو ٢٠١٠
٤- أجهزة ومعدات ومعامل ذات كفاءة عالية	٤- ٩ أجهزة ومعدات ومعامل ذات كفاءة عالية	١- استكمال حصر الأجهزة والمعدات بجميع الكليات، والمعامل المركزية بالجامعة، ومراكيز البحث	- بيان بالأجهزة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب</li> <li>- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا</li> <li>- عمداء الكليات</li> <li>- أمين الجامعة المساعد للشئون المالية والإدارية</li> <li>- مدير مركز الحاسوب الآلي</li> </ul>	اغسطس ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠٠٩
		٢- تحديد الأجهزة والمعدات التي تحتاج إلى صيانة أو إصلاح	- قاعدة بيانات معتمدة		اغسطس ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠٠٩
		٣- توفير وسائل الأمان المناسبة لكل معمل	- معامل حديثة وفعالة		مستمر	اكتوبر ٢٠١٠

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
ديسمبر ٢٠١٠	مايو ٢٠١٠	- نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا - عمداء الكليات	- إستكمال قاعدة بيانات	٤- تصميم قاعدة بيانات لجميع الأجهزة والمعدات الموجودة في معامل الكليات، ومراكيز البحث ومستشفيات الجامعة، وتشمل الملف الخاص بكل جهاز ومواعيد الصيانة الدورية وبرامج ومواعيد تدريب الفنيين.	تابع ٤-٩ أجهزة ومعدات ومعامل ذات كفاءة عالية	٩- توفير الموارد المالية والمادية لتحقيق رسالة الجامعة والأهداف
مستمر	يوليو ٢٠١٠	- أمين الجامعة - المساعد للشئون المالية والإدارية - مدير مركز الحاسوب الآلي	- أجهزة علمية صالحة للتشغيل	٥- وضع خطة لتوفير الأجهزة التي تحتاجها الأقسام العلمية المختلفة في ضوء الموارد المتاحة وموارد الجامعة الذاتية		
مايو ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩			١- استكمال حصر احتياجات الكليات من وسائل الاتصال الحديثة وتكنولوجيا المعلومات		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩	- رئيس الجامعة - عمداء الكليات - مدير مشروعات ICTP		٢- التحديث الدورى لأجهزة الكمبيوتر بالكليات وصيانتها	٥- وسائل الاتصال الحديثة وتكنولوجيا المعلومات	
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩	- مدير مشروع MIS	- ضمن الخطة التنفيذية لأنشطة مشروع الشبكة بالجامعة ومشروع MIS	٣- استكمال توفير ما تحتاجه الكليات من أجهزة الكمبيوتر		
مستمر	مايو ٢٠١٠	- مدير مركز الحاسوب		٤- إستكمال توصيل نقاط الانترنت إلى مكاتب أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם والعاملين بالكليات		
مستمر	پنایر ٢٠١٠			٥- استكمال توفير خدمة الانترنت للطلاب بالمجان داخل الحرم		

## ثانياً : الفاعلية التعليمية

الأهداف	المخرجات/ العوائد	الأنشطة	مؤشرات الأداء	مسئولي التنفيذ	فترة التنفيذ	البداية	نهاية
١- تبني الكليات للمعايير الأكاديمية المرجعية (benchmar)	معايير أكاديمية معتمدة وعلامات مرجعية مترتبة	١- تبني المعايير الأكاديمية القياسية الخاصة بطبيعة الدراسة لكل كلية لمرحلتي الليسانس والبكالوريوس والدراسات العليا والتي تتوافق مع رؤية ورسالة الكلية وأهدافها.	- معايير أكاديمية معتمدة تحقق رسالة وأهداف كل كلية	- نواب رئيس الجامعة للدراسات العليا، والتعليم والطلاب والمدير التنفيذي لمشروعات التطوير - مدير مركز ضمان الجودة - عمداء الكليات - مدير وحدات ضمان الجودة بالكليات	سبتمبر ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	
		٢- اعتماد المعايير من مجالس الكليات، ونشرها في أدلة برامج الكليات وموقع الجامعة	- معايير معتمدة		أكتوبر ٢٠١٠	اغسطس ٢٠١٠	
		٣- نشر ثقافة الوعي بالمعايير	- زيادة الوعي بثقافة المعايير		مستمر	مارس ٢٠١٠	
		٤- ترجمة المعايير إلى مخرجات تعليمية مستهدفة للبرامج التعليمية بالكليات.	- إتساق المخرجات التعليمية المستهدفة مع المعايير الأكاديمية		مستمر	ديسمبر ٢٠١٠	
		٥- التوصل إلى آلية على مستوى الكليات للتحقق من مقابلة المخرجات التعليمية للمؤشرات، والمعايير من خلال العلامات المرجعية.			مستمر	يناير ٢٠١١	

**برограмم التعليمية والمقررات الدراسية**

فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
ابريل ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب - نائب شئون البيئة - عمداء الكليات - وكلاء شئون الطلاب - مجالس الأقسام - مديرو وحدات ضمان الجودة	- تحديد واضح للمهارات والمعارف المطلوبة لكل تخصص	١- إجراء دراسة لتحديد المهارات والمعارف المطلوبة من الخريجين لمواكبة احتياجات سوق العمل لكل كلية	١-٢ برامج تعليمية للكليات توافق احتياجات سوق العمل	٢- قطاع برامج التعليمية والمقررات الدراسية
مستمر	يناير ٢٠١٠		- حضور ورش العمل بنسبة %٦٠	٢- عقد ورش عمل للموائمة بين احتياجات سوق العمل والمهارات والمعارف الالزامية لمقابلة هذه الاحتياجات والبرامج الدراسية وبرامج التدريب في كلية		
مستمر	مايو ٢٠١٠		- رضا المستفيدين	٣- تنفيذ البرامج التعليمية المحدثة		
مستمر	مارس ٢٠١٠	- نظم دراسة توافق احتياجات سوق العمل	١- إعداد خطة لاستحداث تخصصات جديدة وتخصصات بيئية وبرامج حديثة لمقابلة احتياجات سوق العمل ومواكبة التطورات الحديثة. ٢- إضافة برامج تدريب ميداني حقيقة مرتبطة بسوق العمل	٢-٢ سياسات وإجراءات لتحديث البرامج والمقررات وإضافة تخصصات جديدة	٤- إعداد دليل عن البرامج والمقررات بالكليات ونشرها على موقع الجامعة	٥- قطاع برامج التعليمية والمقررات الدراسية
مستمر	مارس ٢٠١٠					
مستمر	مارس ٢٠١٠					
مستمر	ابريل ٢٠١٠		- دليل معتمد ومعلن	٤- إعداد دليل عن البرامج والمقررات بالكليات ونشرها على موقع الجامعة		٦- قطاع برامج التعليمية والمقررات الدراسية

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
أغسطس ٢٠١٠	سبتمبر ٢٠٠٩			١- إجراء تدريب لأعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם على كيفية عمل توصيف المقرر وفقاً لمعايير الجودة. ٢- استكمال توصيف البرامج الخاصة بكل كلية والمقررات الدراسية لكل برنامج في ضوء المعايير الأكاديمية وفي ضوء تقارير الزيارات الميدانية.		
مستمر	يناير ٢٠١٠	- عمداء الكليات - مدير مركز ضمان الجودة - وكلاء الكليات - لشئون الطلاب - رؤساء الأقسام - مديري وحدات الجودة - مجالس الأقسام	- إستكمال توصيف البرامج والمقررات	٣- مراجعة داخلية وخارجية للبرامج والمقررات.	٣-٢ توصيف البرامج التعليمية للكليات في ضوء المعايير الأكاديمية	٢- تطوير برامج تعليمية ومقررات دراسية
مستمر	فبراير ٢٠١١			٤- إعداد التقارير السنوية للبرامج والمقررات الدراسية لتحديد نقاط القوة والقصور في العملية التعليمية بالكليات.		
مستمر	فبراير ٢٠١١			٥- إعداد خطة تنفيذية للتحسين ومواجهة المشاكل التعليمية بناء على تحليل تقارير البرامج والمقررات.		
مستمر	مايو ٢٠١١		- نتائج مرضية لتحليل تقارير البرامج والمقررات وهيكل الخطة التنفيذية	٦- متابعة تطوير لوائح الكليات في ضوء الخطط التنفيذية المقترحة لها		
مستمر	نوفمبر ٢٠١١		- لوائح مطورة للكليات تلبي احتياجات التطوير			

**٤- استراتيجيات التعليم والتعلم، ومصادر المعرفة**

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
مستمر	مايو ٢٠١٠	- نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب - وكالة الكليات لشئون التعليم والطلاب - مدير وحدات الجودة	- إستراتيجيات تعلم فعالة	١- تبني إستراتيجية للتعليم والتعلم متمرزة حول الطالب	١-٣ استراتيجيات التعليم والتعلم تواكب المستحدث في النظم التعليمية	٤- استراتيجيات التعليم والتعلم، ومصادر المعرفة
مستمر	نوفمبر ٢٠١٠		- كفاءة أفضل لاعضاء هيئة التدريس في التعليم	٢- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس، والمعاونين للتدريب على استراتيجيات التعليم والتعلم المقترنة		
أغسطس ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للتعليم والطلاب - عمداء الكليات - وكالة شئون الطلاب - مدير وحدات الجودة - مدير ومشروع التعليم الإلكتروني - رؤساء الأقسام	- إستكمال نتائج الدراسة	١- القيام بدراسة ميدانية لتحديد مشكلات التعليم، ودور سياسات المؤسسة في مواجهتها.	٢-٣ سياسات المؤسسة في التعامل مع مشاكل التعليم	٤- استراتيجيات التعليم والتعلم، ومصادر المعرفة
مستمر	يوليو ٢٠١٠		- حلول فاعلة للمشكلة	٢- وضع خطة لمواجهة المشكلات وتنفيذها من خلال: أ- وضع خطة لتحويل المقررات الدراسية إلى إلكترونية وتنفيذها ب- تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة بالمحاضرات. ج- وضع ضوابط لضمان حضور الطلاب للمحاضرات وتفعيل مساهتهم.		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
مستمر	٢٠١٠ يوليو	- نائب رئيس الجامعة للتعليم والطلاب - عمداء الكليات - وكلاء شئون الطلاب - مدير وحدات الجودة - مدير ومشروع التعليم الإلكتروني - رؤساء الأقسام	- حلول فاعلة للمشكلة	<p>د- تبني سياسات التعلم عن بعد لمواجهة مشكلة الكليات ذات الأعداد الكبيرة وإتاحة المزيد من فرص التعلم، ومواجهة الأمراض المعدية.</p> <p>هـ- استكمال الجهود لتوفير قاعات ملائمة للإستذكار بالكليات والجامعة والمدن الجامعية.</p> <p>وـ- استكمال الجهود المعلنة والفعالة لشراء حقوق التأليف من أعضاء هيئة التدريس، واتخاذ ما يلزم لطبعته وتوزيعه للطلاب بضوابط.</p> <p>زـ- مساعدة الطلاب المتعثرين دراسياً.</p> <p>حـ- إعداد شهادات تقدير ومكافآت مالية مجazية لتكريم الأساتذة، والمؤسسات المجتمعية وأعضاء المجتمع الذين لهم بصمات واضحة في هذا المجال</p> <p>طـ- تبني الطلاب المتفوقين دراسياً.</p> <p>يـ- توسيعية الطلاب بضرورة الحصول على شهادة ICDL كمتطلب للخروج وتوفير المعامل اللازمة</p> <p>كـ- تقييم دور اتحادات الطلاب والأسر والأساتذة المسؤولين عن الساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي، والتيسير بينهم لمساعدة الطلاب على مواجهة مشكلات التعليم المباشرة وغير المباشرة</p>	(تابع) ٣-٢- سبلات المؤسسة في التعامل مع مشاكل التعليم	٣- تطوير التعليم، وتنمية، وتصدر التعليم

**٣- أنتراتيجيات التعليم والتعلم، ومصادر المعرفة**

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
يناير ٢٠١٢	أبريل ٢٠١٠	- نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب - عمداء الكليات - مجالس الأقسام	- برامج تدريب ميداني أفضل	١- وضع خطة لتطوير برامج التدريب الميداني للطلاب من خلال الآتي: أ- عقد ورش عمل دورية للمشاركين في التدريب الميداني لبيان أهمية وضع آلية لتفعيله من خلال تبادل الخبرات بين الأساتذة المتميزون ب- إعداد الوسائل الملائمة لقياس مدى استفادة الطالب من التدريب الميداني ومشكلاته وأساليب تطويره ج- تبادل الخبرات مع الجامعات المصرية والجامعات العالمية د- إعداد برامج فعالة ومحتملة ومعلنة لتوجيه الطلاب وإرشادهم قبل، وأثناء، وبعد التدريب.	٣- برامج فاعلة التدريب الميداني الطالبي	
مستمر	يناير ٢٠١٠		- إجراءات معلنة	٢- تحديد إجراءات المتابعة المتابعة والتقييم		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
مستمر	يناير ٢٠١٠	- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث - عمداء الكليات - وكلاء الدراسات العليا بالكليات - مدير عام المكتبة المركزية - مدير مشروع المكتبة الإلكترونية	- حصر نقاط القوة والضعف - زيادة عدد المترددين من الطلاب على المكتبات - زيادة رضا المتدربين	١- تقييم الوضع الحالى للمكتبة المركزية والمكتبات الأخرى بكليات الجامعة لتحديد نقاط القوة والضعف بها.  ٢- وضع خطة لتطوير تلك المكتبات من خلال: أ- دعم المكتبات بما تحتاجه من مراجع حديثة ومجلات متخصصة ودوريات علمية وبرمجيات وربطها بالشبكة القومية ب- إنشاء مراكز تعلم بالمكتبات مزودة بأفلام تعليمية وثقافية، CD تعليمي وشرائط تسجيل صوتية، وإنتاج وسائل تعليمية وبرمجيات ج- زيادة كفاءة أمناء المكتبات من خلال ورش عمل ودورات تدريبية دورية. د- استكمال إنشاء قاعدة بيانات للكتب والدوريات بالكليات.	٤ مكتبات متطرفة لخدمة العملية التعليمية ومجتمع محافظة المنيا	٤- تطوير مصادر التعلم

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
مستمر	٢٠١١ يناير	- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث - وكلاء الكليات - وكلاء الدراسات العليا بالكليات - مدير عام المكتبة المركزية - مدير مشروع المكتبة الإلكترونية	- حصر نقاط القوة والضعف - زيادة عدد المترددين من الطلاب على المكتبات وزيادة رضا المترددين	هـ- عقد ورش عمل دوريًا لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والمستفيدين من محافظة المنيا لاستخدام قواعد البيانات ونظم الاستعارة الجديدة  زـ- زيادة قاعات الإطلاع الإلكتروني بالمكتبة المركزية ومكتبات الكليات  حـ- عقد ورش عمل مع المستفيدين من المكتبة (طلاباً وأساتذة) لتبادل الرأي فى الخدمة المكتبية.  طـ- تقديم الخدمة المكتبية لغير الطلاب من مواطنى محافظة المنيا والاستفادة من كل هذه التسهيلات	١-٤ مكتبة مطورة لخدمة العملية التعليمية ومجتمع محافظة المنيا (تابع).	٤- تطوير مصادر التعلم

٤- تطوير مصادر المعرفة

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للتعليم والطلاب - مدير مركز ضمان وإعتماد الجودة - عمدة الكليات وكيل الكلية للتعليم والطلاب - مديرى مشاريع الجودة بالكليات - رؤساء مجالس الأقسام - مدير مشروع ICDL	- معامل محدثة	١- تحديث المعامل الطلابية وأجهزتها بما يسمح بتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة والإمكانات المتاحة	٢- إستكمال التخطيط لتحديث المعامل الدراسية والبحثية لمقابلة معايير الإعتماد من خلال التقدم للمشاريع التنافسية (إعتماد معامل )	٢-٤- معامل ذات جودة تحقق الـ ILO'S
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- التقدم لمشروعات تنافسية لإعتماد معامل			
يوليو ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩		- شهادات ICDL معتمدة	٣- إستكمال إنشاء معامل اختبارات معتمدة للحصول على شهادة الـ ICDL		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- برامج تدريب الفنيين والعاملين بالمعامل	٤- التدريب المستمر لرفع كفاءة أمناء المعامل		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- مركز صيانة متتطور	٥- إستمرار الصيانة الدورية للأجهزة والمعامل		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- رضا المستفيدين عن الخدمة المقدمة	٦- تحديث مركز الصيانة الرئيسي بالجامعة		
سبتمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩		- إعداد أدلة للمعامل بالكليات	٧-		
يوليو ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	- نائب رئيس للتعليم والطلاب - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا ووكالء الكلية للتعليم والطلاب - رؤساء الأقسام	- حصر آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	١- تصميم وتطبيق استبيان لاستطلاع رأى الطالب وأعضاء هيئة التدريس في الكتاب الجامعي.	٣-٤- كتاب جامعي مناسب	

٤- تطوير مصادر التعلم

فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
البداية	النهاية					
مستمر	يناير ٢٠١٠	- نائب رئيس للتعليم والطلاب - نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا ووكيل الكلية للتعليم والطلاب - رؤساء الأقسام	- حصر آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	٢- وضع خطة لتطوير الكتاب الجامعي وتنفيذها من خلال: أ- تطوير قواعد وإجراءات إعداد الكتاب الجامعي من حيث التأليف والتسيير والطبع والتوزيع ب- توفير بعض المراجع العلمية الأساسية العالمية ورقاً أو الكترونياً ج- دعم أعضاء هيئة التدريس لتأليف الكتب الجامعية في صورة الكترونية د- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على ترجمة أحدث المراجع الأجنبية والأبحاث هـ- إعداد جوائز مالية ملائمة لأفضل مؤلف وأفضل إخراج وأفضل ناشر و- التنسيق مع وسائل الإعلام لإقامة الضوء على نشاط الأساتذة في التأليف وجهود دور النشر طـ- استضافة دور النشر المختلفة، وإقامة معرض سنوي للكتاب بالجامعة	٣- كتاب جامعي مناسب	
ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للتعليم والطلاب - عمداء الكليات - وكيل الكلية للتعليم والطلاب	- رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن الإمكانيات الداعمة للعملية التعليمية	- متابعة توفير المساحات الملائمة بقاعات الدراسة والأنشطة لإعداد الطلاب	٣- توفير القاعات الملائمة للطلاب	
ديسمبر ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩			- متابعة توفير معايير الإضاءة والتقوية الجيدة بقاعات الدراسة		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- دليل لكل قاعة دراسة	٣- تجهيز القاعات بوسائل تكنولوجيا التعليم الحديثة مثل السبورات الإلكترونية و Data Show و نقاط الإنترنت وأجهزة الحاسباللى		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
سبتمبر ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	نائب رئيس الجامعة للتعليم والطلاب مدير مركز الجودة وكلاء الكليات للتعليم والطلاب مديروا وحدات الجودة بالكليات مجالس الأقسام	- إستكمال الدراسة	١- دراسة الوضع الحالى لأساليب التقويم بالجامعة	١- دراسة الوضع الحالى لأساليب التقويم بالجامعة ٢- وضع خطة لتطوير أساليب التقويم من خلال: - الاستمرار فى استطلاع رأى الطلاب فى جداول الامتحانات - إعلان الإجابات النموذجية للإمتحانات على موقع الكلية - تحليل وتفسير نتائج الطلاب وآلية للتغذية المرتجعة	٥- قائم موضوعي لتقييم الطلاب وإدارة الامتحانات - التقويم المستمر للفاعلية التعليمية
مستمر	مايو ٢٠١٠		- خطة معتمدة ومعانة لتطوير نظم التقويم	٣- إستكمال توعية الطلاب بالقواعد المنظمة للإمتحانات والتظلم من النتائج وأخلاقيات إدارة الإمتحانات		
مايو ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩		- زيادة وعي الطلاب بالقواعد الحاكمة	٤- وضع آلية لضمان الموضوعية والشفافية فى الإمتحانات الشفهية والعملية فى الكليات		
يوليو ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠٠٩		- الشفافية فى التطبيق	٥- تبني نظام مطور للتصحيح الإلكترونى للإمتحانات الموضوعية		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- تطبيق نظم التصحيح الإلكترونى			

فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
مستمر	يناير ٢٠١٠		- خطة معتمدة و معلنة	١- وضع خطة للتقدير المستمر والشامل للعملية التعليمية		
ديسمبر ٢٠١٠	مايو ٢٠١٠	- نائب رئيس الجامعة للتعليم والدراسات العليا - مدير مركز الجودة - عمداء الكليات	- وثيقة بعقد الورش	٢- عقد ورش عمل مع القيادات الأكademie والإدارية وأعضاء هيئة التدريس وممثلى الطلاب للتعرف بإجراءات التقييم المستمر والخطة الموضوعية	٢-٥ شمولية وإستمرارية التقويم	٥- تطوير أسلوب وأدوات وأساليب تقييم الأداء بما يتناسب مع تفاصيل الأنشطة
ديسمبر ٢٠٠٩	سبتمبر ٢٠٠٩		- نشر الدليل	١- إعداد دليل لقواعد التحويل بين الكليات وبين الجامعات الأخرى		
يونيو ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للتعليم والطلاب - مدير مركز الجودة	- قواعد توزيع الطلاب معلنة	٢- إعلان قواعد توزيع الطلاب على التخصصات المختلفة والمعتمدة من مجالس الكليات، ورقياً وإلكترونياً على موقع الجامعة.		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩	- وكلاء الكليات للتعليم والطلاب - مدير وحدات الجودة بالكليات - مدير عام شئون الطلاب	- زيادة أعداد الوافدين	٣- وضع خطة لجذب الطلاب الوافدين.	٦- ١- سياسات قبول وتحويل الطلاب	٦- ترقية المسئولة للطلاب بغير بعون
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- رضا الطلاب وفتاوتهم بالقرارات الصادرة	٤- إعلان جميع القرارات المختصة بشئون العملية التعليمية لطلاب على موقع الجامعة على شبكة المعلومات		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩			٥- عقد ندوات ولقاءات مع الطلاب لمناقشة كل ما يتخذ من قرارات تخصهم		

الأهداف	المخرجات/ العوائد	الأنشطة	مؤشرات الأداء	مسؤول التنفيذ	فترة التنفيذ	البداية	النهاية
٥- أثرية المستمرة للطلاب الخريجون	٦- الدعم المالي والإرشاد الطلابي	١- تحديد الاحتياجات الحقيقة للطلاب	- إحتياجات محددة	- نائب رئيس الجامعة للتعليم والطلاب - مدير مركز الجودة - عمداء الكليات - وكلاء الكليات للتعليم والطلاب - مدير ومساريع الجودة بالكليات	سبتمبر ٢٠٠٩	سبتمبر ٢٠١٠	يوليو ٢٠١٠
		٢- وضع خطة لخدمات الدعم والإرشاد الطلابي	- خطة معلنة ومعتمدة		سبتمبر ٢٠٠٩	سبتمبر ٢٠١٠	يوليو ٢٠١٠
		٣- وضع نظام لتوجيه وإرشاد الطلاب الجدد	- نظام معلن		يناير ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	يونيو ٢٠١٠
		٤- تفعيل إجراءات الدعم المالي للطلاب المستحقين من صندوق التكافل الاجتماعي	- وصول الدعم للمستحقين		ديسمبر ٢٠٠٩	ديسمبر ٢٠١٠	أغسطس ٢٠١٠
		٥- وضع خطة لإكتشاف مواهب الطلاب ورعايتها	- خطة معلنة		يناير ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	مستمر
		٦- وضع برامج لرعاية الطلاب المتقوّين والمتعرّضين	- برامج معلنة		يناير ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	مستمر
		٧- وضع خطة للتمويل الذاتي لخدمات فعالة لرعاية الطلاب	- سوق خيري ومشروعات إنتاجية		يناير ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠	مستمر

## ٣- تأمين المستمرة للطلاب من إنجاز

فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
يونيو ٢٠١٠	نوفمبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للتعليم والطلاب - وكيل الكليات للتعليم والطلاب - مدير عامرعاية الطلاب - مدير مكاتب رعاية الطلاب بالكليات - رئيس تحرير "رسالة الجامعة"	- إستكمال نتائج الدراسة	١- إجراء دراسة للتعرف على واقع الأنشطة الطلابية بالكليات وبالجامعة	٣-٦- خطة لأنشطة الطالبة على مستوى الجامعة وتحقيقها	٣- تأمين المستمرة للطلاب من إنجاز
مستمر	يناير ٢٠١٠		- خطة تنفيذية معتمدة معلنة	٢- إعداد خطط لأنشطة الطلابية بالكليات وخطة عامة بالجامعة وتنفيذها تحت إشراف متخصصين		
مستمر	فبراير ٢٠١٠		- دليل معن	٣- إعداد دليل إرشادي يوضح أنواع النشاط وأسلوب المشاركة		
مستمر	اكتوبر ٢٠٠٩		- زيادة الوعى بالأنشطة	٤- إعداد موسم ثقافي وفنى بالجامعة وتنفيذها خلال العام		
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩		- جريدة بصفه دوريه	٥- إعداد المنتخبات الممثلة للجامعة في جميع الأنشطة		
مايو ٢٠١٠	سبتمبر ٢٠٠٩		- زيادة مشاركة الطلاب في الأنشطة	٦- تصدير بصفة دورية ونشر أراء الطلاب والإعلان عن الأنشطة الطلابية وانجازاتهم بها		
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩		- وجود معارض	٧- تحفيز وتشجيع الطلاب المتميزين على المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة		
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩		- نجاح الأسبوع	٨- إنشاء معارض وتصنيص جوائز للاعمال الطلابية المتميزة في مختلف الأنشطة		
فبراير ٢٠١٠	سبتمبر ٢٠٠٩			٩- استضافة الجامعة للأسبوع الثاني لفتيات الجامعات		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
ابريل ٢٠١٠	يناير ٢٠١٠		- إعتماد الوحدات	١- إنشاء وحدة لمتابعة الخريجين بالكليات.		
مستمر	اكتوبر ٢٠٠٩	- نائبى رئيس البيئة وخدمة المجتمع، والتعليم والطلاب - وكلاء الكليات	- قاعدة بيانات	٢- إعداد قاعدة بيانات بأسماء وعناوين الخريجين	٦- ٤ خدمات فعالة للخريجين	٦- التوعية المستمرة للطلاب الخريجون
مستمر	مايو ٢٠١٠	- المختصين - مدير وحدات الجودة بالكليات - مدير عام شئون الطلاب	- خطة معتمد	٣- عقد لقاءات دورية مع الخريجين للتعرف على صعوبات الحصول على فرصة عمل بمحافظة المنيا ووضع خطة للتغلب على هذه الصعوبات		
مستمر	يوليو ٢٠١٠		- حضور بالدورات التدريبية بنسبة ٦٠%	٤- عقد دورات تدريبية دورية للخريجين لإكسابهم المهارات التي يحتاجها سوق العمل من خلال مراكز التأهيل الوظيفي بالكليات.		

## **٦- الرعاية المستمرة للطلاب الخريجون**

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
أغسطس ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث - عمداء الكليات - وكلاء الكليات - الدراسات العليا - مدير وحدات الجودة	- إستكمال نتائج الدراسة	١- إجراء دراسة مسحية لتقدير الوضع الحالى للبحث العلمى لكل كلية.	١- خطبة بحثية متكاملة لكل كلية تخدم خصوصية محافظة المنيا	٧- التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي، وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
أغسطس ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠٠٩			٢- إستكمال وضع خطة بحثية لكل قسم بناء على الاحتياجات والإمكانات المتاحة.		
أغسطس ٢٠١٠	فبراير ٢٠١٠			٣- إستكمال وضع خطة بحثية بناء على الاحتياجات والإمكانات لكل كلية وإعتمادها من مجلس الكلية		
مستمر	أغسطس ٢٠١٠			٤- وضع آلية لمتابعة تنفيذ الخطط البحثية على مستوى الأقسام والكليات - دورياً.		
مستمر	أغسطس ٢٠١٠			٥- وضع خطة بحثية للجامعة تعتمد على الإمكانيات والاحتياجات ورسالة وأهداف الجامعة وإعتمادها		
يوليو ٢٠١٠	اكتوبر ٢٠٠٩		- إتفاقيات بحثية مفعولة	٦- مراجعة الاتفاقيات البحثية التي عقدتها الجامعة مع جهات خارجية واقتراح الطرق التنفيذية لتفعيلها		
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩		- تفاقيات ثقافية	٧- عقد إتفاقيات ثقافية مع الجامعات العربية والأجنبية		
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩		- دعم المشروعات	٨- تشجيع الباحثين للتنافس على الحصول على دعم من صناديق تمويل المشروعات وتطوير التعليم بوزارة التعليم العالي		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
مستمر	يناير ٢٠١٠	- نائب رئيس الجامعة للدراسات والبحوث - مدير مركز ضمان الجودة - مدير وحدة إدارة المشروعات - وكلاء الكليات للدراسات العليا	- بيان موثق بأعضاء هيئة التدريس المكرمين	١- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في الدوريات المرموقة محلياً وعالمياً	٢- قواعد مطورة للنشر العلمي	٦- التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي، وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
مستمر	ابريل ٢٠١٠		- إستكمال قاعدة بيانات	٢- إعداد قاعدة بيانات للأبحاث المنشورة في (مصر والخارج) الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.		
مستمر	ابريل ٢٠١٠		- بيان شامل بالاتجاهات العالمية	٣- تبادل الخبرات مع الجامعات المصرية والعاملية في مهارات وأصول وقواعد النشر العلمي.		
مستمر	مايو ٢٠١٠		- زيادة عدد البحوث المنشورة عالمياً	٤- زيادة الدعم المالي للبحوث المنشورة في الدوريات العالمية.		
سبتمبر ٢٠١٠	ديسمبر ٢٠٠٩	- نائبى رئيس الجامعة للدراسات العليا والبيئة - خدمتة المجتمع	- حصر معوقات تسويق البحث العلمي بالجامعة	١- إجراء دراسة لواقع تسويق البحث العلمي بالجامعة.	٣-٧ لتسويق نتائج البحث العلمي على المستوى المحلي والقومي والعربي	٣-٧ لتسويق نتائج البحث العلمي على المستوى المحلي والقومي والعربي
مستمر	يوليو ٢٠١٠		- خطة موثقة ومعانة	٢- وضع خطة لتسويق الأبحاث العلمية بالجامعة وبدء تفعيلها		

فترة التنفيذ		مسئول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث	- قاعدة بيانات	١- إنشاء قاعدة بيانات خاصة بالإسهامات العلمية لأعضاء هيئة التدريس	٤- البحث العلمي في خدمة المجتمع	٦- التطوير المستمر لمنظومة البحث العلمي، وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للبيئة وخدمة المجتمع	- خطط بحثية للمشاركة في حل مشكلات المجتمع	٢- زيادة إرتباط البحوث العلمية بالتنمية المجتمعية		
مستمر	أبريل ٢٠١٠	- خطط مفعلة		٣- التأكيد أن الخطط البحثية المنفذة تتناسب مع احتياجات محافظة المنيا والصعيد		
مستمر	أبريل ٢٠١٠	- مراكز بحوث مفعلة		٤- إنشاء مراكز بحوث تخدم مجتمع المنيا مثل مراكز البحوث الزراعية والتربية والطبية المتخصصة		
مستمر	أبريل ٢٠١٠	- مشاركة فعالة في كل هذه المجالات		٥- تشجيع أعضاء هيئة التدريس في المشاركة في تحكيم البحوث العلمية والمشاركة في اللجان العلمية وهيئات تحرير المجلات العلمية المرموقة والمشاركة في المشاريع العلمية القومية		
مستمر	اكتوبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث	- رضا المستفيدين	١- تنمية الوعي بأهمية وضرورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس واستخدامهم لتقنيات الاتصالات والمعلومات	٧- ٥ تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس	٧-
مستمر	اكتوبر ٢٠٠٩	- مدير مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس		٢- تطوير وتقعيل دورات وبرامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ضمن مشروع (FLDP)		
مستمر	اكتوبر ٢٠٠٩			٣- التقييم المستمر للبرامج والوحدات		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
النهاية	البداية					
مستمر	أكتوبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للدراسات والبحوث - عمدة الكليات - مدير وحدة إدارة المشروعات - وكلاء الكليات للدراسات العليا - مدير عام الدراسات العليا	- لوائح محدثة	١- تطوير لوائح الدراسات العليا وتحديثها بنظام الساعات المعتمدة.	- نظام فعال ومعتمد للإشراف - نظام متابعة معتمد - تبني الأسلوب - الإلتزام بالخطة البحثية - دبلومات مهنية ببعض الكليات - زيادة عدد الطلاب الوافدين	- تفعيل العملية التعليمية بالدراسات العليا
مستمر	يناير ٢٠١٠		- نظام فعال ومعتمد للإشراف	٢- إستكمال تفعيل النظام الحالى للإشراف العلمي بأقسام كليات الجامعة		
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩		- نظام متابعة معتمد	٣- وضع نظام متابعة تقدم طلاب الدراسات العليا ( الماجستير - الدكتوراه )، ومساعدة المتعثرين منهم، وتطبيق القانون مع المتعثرين وغير جادين منهم		
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩		- تبني الأسلوب	٤- تشجيع استخدام أسلوب إمتحانات الكتاب المفتوح		
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩		- الإلتزام بالخطة البحثية	٥- التزام برامج الماجستير والدكتوراه بخطبة البحث العلمي للكليات		
مستمر	يناير ٢٠١٠		- دبلومات مهنية ببعض الكليات	٦- إستحداث دبلومات مهنية ببعض كليات الجامعة ( الزراعة - الهندسة - السياحة والفنادق )		
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩		- زيادة عدد الطلاب الوافدين	٧- تشجيع قيد الطلاب الوافدين بالدراسات العليا		

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
مايو ٢٠١٠	سبتمبر ٢٠٠٩		- قاعدة بيانات لاعضاء هيئة التدريس - نسبة ملائمة من عدد أعضاء هيئة التدريس للطلاب	١- استمرار حصر الزيادة والنقص في تخصصات أعضاء هيئة التدريس بالنسبة للأباء التدريسية والإشراف العلمي ٢- استمرار العمل على إستكمال أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם وفقاً لاحتياجات كل كلية		
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث	- خطة تنفيذية معلنة لتوظيف الزيادة في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات	٣- وضع خطة للاستفادة من الزيادة في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات	١-٩ كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس لتحقيق المخرجات المستهدفة	٦- رفع كفاءة وكمانة أعضاء هيئة التدريس
مستمر	ابريل ٢٠١٠	- مدير عام شئون أعضاء هيئة التدريس - عمداء الكليات - وكلاء الكليات للدراسات العليا - رؤساء مجالس الأقسام	- ضوابط معلنة تطبق على الجميع	٤- وضع قواعد وضوابط السماح لأعضاء هيئة التدريس بالإعارة والنقل والانتداب بما يحافظ على استمرار كفاءة العملية التعليمية		
٢٠١٠ يناير	سبتمبر ٢٠٠٩		- خطة معلنة وموقع	٥- وضع خطة واضحة ومنفذة للوصول بالنسب من أعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب وفقاً للمعايير القومية.		
مستمر	٢٠١٠ يناير		- رضا المستفيدين	٦- الإستفادة من خبرات الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين في البحث العلمي والتراجم والاستشارات		
مستمر	سبتمبر ٢٠٠٩					

فترة التنفيذ		مسؤول التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة	المخرجات/ العوائد	الأهداف
نهاية	بداية					
اغسطس ٢٠١٠	أكتوبر ٢٠٠٩	- نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث - مدير وحدة إدارة المشروعات - عمدة الكليات وكلائء الكليات للدراسات العليا - مدير مشروع تنمية أعضاء هيئة التدريس	- العملية التعليمية فاعلة - إرتفاع مستوى الأداء	١- تقييم أداء عضو هيئة التدريس في ضوء معايير الجودة- البدء ببعض الكليات ٢- إعلام أعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييم الطلاب لهم ٣- قيام أعضاء هيئة التدريس وإدارات الأقسام بوضع خطة لدعم الإيجابيات وتلافي السلبيات ٤- ربط نظام المسائلة والمحاسبة لعضو هيئة التدريس بالإلتزام بتحقيق معايير الجودة في العملية التعليمية	٢-٩ تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٩- رفع كفاءة وكفاءة أعضاء هيئة التدريس
٢٠١١ فبراير	سبتمبر ٢٠١٠					
٢٠١١ مايو	مارس ٢٠١١					
مستمر	يونيو ٢٠١١					

