



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والإعتماد  
Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

## نموذج تقييم الورقة الإمتحانية بواسطة الطلاب للعام الأكاديمي 20 - 20 الفرقة /الرابعة

عزيزى الطالب ... عزيزتى الطالبة إن الأجابة على أسئلة هذا الإستبيان سوف تساعد على التقييم الشامل للورقة الإمتحانية لمختلف المقررات التى تمت دراستها.  
ملحوظة هامة: يرجى مراعاة عدم ذكر أسمك و الأجابة على جميع العبارات بدقة وموضوعية ... ضع علامة (√) أمام أحد البدائل الثلاثة (نعم/ غير متأكد/ لا).

| م | طب وجراحة العيون                 |    |           | الطب الشرعى |    |           | طب المجتمع |    |           | الأنف والأذن والحنجرة |    |           |  |
|---|----------------------------------|----|-----------|-------------|----|-----------|------------|----|-----------|-----------------------|----|-----------|--|
|   | نعم                              | لا | غير متأكد | نعم         | لا | غير متأكد | نعم        | لا | غير متأكد | نعم                   | لا | غير متأكد |  |
|   | أولاً: مواصفات الورقة الإمتحانية |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           |  |
| 1 |                                  |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           | أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح .   |
| 2 |                                  |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           | جميع البيانات من حيث زمن وأسم المادة والتاريخ وأسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان. |
| 3 |                                  |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           | تعليمات وأسلوب الاجابة مدونة وواضحة وليس بها لبس                                       |
| 4 |                                  |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           | توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد                                  |
| 5 |                                  |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           | ورقة الأسئلة غير مكتظة.  |
| 6 |                                  |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           | ورقة الأسئلة تخلو من أخطاء إملائية أولغوية أو مطبعية .                                 |
|   | ثانياً: تقييم الأسئلة            |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           |  |
|   |                                  |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           |  |
| 1 |                                  |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           | زمن الإمتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه   |
| 2 |                                  |    |           |             |    |           |            |    |           |                       |    |           | أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال essay ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد MCQ.....الخ       |



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والإعتماد  
Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

| الأنف والأذن والحنجرة |    |     | طب المجتمع |    |     | الطب الشرعي |    |     | طب وجراحة العيون |    |     | تابع تقييم الأسئلة  |
|-----------------------|----|-----|------------|----|-----|-------------|----|-----|------------------|----|-----|---|
| غير متأكد             | لا | نعم | غير متأكد  | لا | نعم | غير متأكد   | لا | نعم | غير متأكد        | لا | نعم |   |
|                       |    |     |            |    |     |             |    |     |                  |    |     | 3 توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة.   |
|                       |    |     |            |    |     |             |    |     |                  |    |     | 4 يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة   |
|                       |    |     |            |    |     |             |    |     |                  |    |     | 5 صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معني  |
|                       |    |     |            |    |     |             |    |     |                  |    |     | 6 تغطي أسئلة الإمتحان محتويات و أجزاء المقرر المختلفة و التي تم تدريسها بالفعل  |
|                       |    |     |            |    |     |             |    |     |                  |    |     | 7 تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة  |
|                       |    |     |            |    |     |             |    |     |                  |    |     | 8 أسئلة الإختبار تميز بين المستويات المختلفة للطلاب   |
|                       |    |     |            |    |     |             |    |     |                  |    |     | 9 أسئلة الاختبار متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية:<br>- المعرفة (أى تقيس الحفظ والتذكر)<br>- الفهم و التطبيق<br>- حل المشكلات و التفكير الناقد و التحليل |

- ❖ أفضل ورقة إمتحانية كانت لمقرر/ ..... الأسباب من وجهة نظرك: .....
- ❖ أسوأ ورقة إمتحانية كانت لمقرر/ ..... الأسباب من وجهة نظرك: .....
- ❖ أية ملحوظات أخرى / .....