

مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية

تعد الخطوة الحالية هي استخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا النوع من التحليل البيئي ، وقد تم الاتفاق على استخدام ما يعرف بمصفوفة العوامل الداخلية ، والتي تتطلب إعداد إتباع الخطوات التالية :

- (1) تحديد أهم نقاط القوة التي تسهم في تطوير وتقدم الكلية بنسبة تتراوح من 75 % - 100 % .
- (2) تحديد أهم نقاط الضعف التي تؤثر سلبا في تطوير وتقدم الكلية بنسبة تتراوح من 75 % - 100 % .

أولا : أهم نقاط القوة :

- 1 . يوجد بالكلية فريق عمل مدرب على التخطيط الاستراتيجي
- 2 . للكلية هيكل تنظيمي رسمي ملائم لحجم ونوع أنشطتها.
- 4 . علاقات بيئية متميزة بين الرؤساء والمرؤوسين.
- 5 . وجود قاعات ومعامل تعليمية مجهزة بأحدث التقنيات للتدريس والتعليم.
- 6 . توافر خطة معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية.
- 7 . الكلية جاذبة للطالبات لكونها كلية معتمدة وتتضمن برنامجين دراسيين في مرحلة البكالوريوس.
- 8 . تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) في مجال التربية للطفولة المبكرة معتمدة من مجلس الكلية

- 9 . أعضاء هيئة التدريس ذو كفاءة عالية في الأداء.
- 10 . وجود خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة ، والتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط بالكلية
- 11 . تنامي ثقافة الجودة بين الطالبات وأعضاء هيئة التدريس .

1. تتضمن الكلية وحدات ذات طابع خاص كثيرة .
2. تستخدم الكلية نظام الادارة الالكترونية مع أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطالبات.
3. حصول الكلية على الاعتماد الاكاديمي في عام 2016م.
4. حصول 8 من أعضاء هيئة التدريس على الترقيات العلمية في مختلف الاقسام.
5. فتح برنامج معلم التربية الخاصة بمرحلة البكالوريوس.
6. فتح برنامج التعليم المدمج بالكلية بجانب التعليم المفتوح.
7. اشتراك بعض المقررات الدراسية في التعلم الالكتروني .
8. استخدام سياسة التحول الرقمي في كافة المجالات داخل الكلية .

9. تبني سياسة التعلم الهجين في تقديم المحاضرات بالكلية.

ثانيا : أهم نقاط الضعف :

1. عدم وجود وحدة لتسويق مخرجات الكلية من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس والخدمات والنتائج العلمية والمادية.
2. ضعف نظام التقييم المستمر والمنتظم للنظام الإداري بالكلية.
3. عدم اكتمال هيكل مجالس الأقسام نتيجة للنقص في هيئة التدريس .
4. الافتقار إلى مقررات ؛ لتتقيد طالبات الدراسات العليا ، بحقوق الملكية الفكرية ، وأخلاقيات البحث العلمي
5. عدم وجود مبنى مدرجات يستوعب الأعداد المتزايدة لطالبات الكلية .
6. عدم وجود سياسة تسويقية للخدمات والخبرات التي يمكن أن تقدمها الكلية للمجتمع المحيط.
7. عدم وجود خطة واضحة ومعلنة لتوظيف الكفاءات اللازمة في مجال العلوم الأساسية لكي تحقق الكلية رسالتها
8. انعدام نسبة الطلاب الوافدين لمرحلة البكالوريوس لعدم وجود خطة لجذب الطلاب الوافدين من الخارج.
9. عدم وجود آلية موثقة ومفعلة لمتابعة الخريجين.
10. لا توجد إجراءات موثقة للمراجعة الدورية في البرامج التعليمية والمقررات الدراسية .
11. ضعف الاعتماد على التعليم الإلكتروني فضلا عن الحاجة إلى التدريب عليه.
12. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب لا تتفق مع المعدلات المرجعية الى حد ما .
13. لا تتوافق خطة البحث العلمي بالكلية مع الإمكانيات المتاحة .
14. لا يتم قياس مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية
15. لا يوجد لدى الكلية خطة لتسويق برامج الدراسات العليا.
16. عدم توافر المخصصات المالية الكافية والتجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطته .
17. عدم اشتراك الطالبات والجهاز الإداري والمجتمع المدني في إعداد ومناقشة التقرير السنوي

الفرص:

- التحول الرقمي في كل مجالات التعامل داخل الكلية مما يخلق فرص لتطوير التعليم .
- وجود مركز رعاية الطفولة الخاص بالكلية .
- وحدة التدريب .
- الاتجاه نحو تطوير اللوائح مما يمكن من دمج البحوث العلمية الحديثة في بناء محتوى المقررات الدراسية الحديثة بما يتواءم مع الاتجاهات الدولية في التعليم.

التحديات:

- قلة الموارد المالية بالكلية.
- انعدام الطلاب الوافدين بالكلية .
- انخفاض الوعى بمجتمع الكلية بانتشار فيروس كورونا.
- توقف الكلية عن الدراسة كإجراء وقائى لحماية الطالبات من انتشار فيروس كورونا.
- صعوبة توافر وسائل التعلم عن بعد مع الطالبات.
- اتساع الفجوة بين متطلبات سوق العمل ومهارات الخريجات .
- قلة عقود التعاون مع المؤسسات التى تخدم الطفولة المبكرة فى مصر والكلية.
- مركزية الإدارة.
- قلة الكفاءات فى الجهاز الإدارى بالكلية .
- الحاجة إلى تطوير اللوائح بكافة المراحل الدراسية بالكلية.

(3) تم تحديد وزن نسبي لكل نقطة من من نقاط القوة (عامل استراتيجي) ولكل نقطة من نقاط الضعف (عامل استراتيجي) ، مع ملاحظة أن مجموع الأوزان النسبية لنقاط القوة ونقاط الضعف واحد صحيح .

(4) ترتيب العوامل الاستراتيجية الداخلية (القوة والضعف) ترتيبا تنازليا .

(5) تم حساب الوزن النسبي المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 4$ في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة 90% - 100% ، وبضرب الوزن النسبي $\times 3$ في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة 75% - 90% .

(6) أما بالنسبة لحساب الوزن النسبي المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسب $\times 2$ في حالة الكلية على التغلب على نقاط الضعف بنسبة 90% - 100% ، وبضرب الوزن النسبي $\times 1$ في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقاط الضعف بنسبة 75% - 90% .

(7) تم جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية ، وهذا الرقم يعب عن قدرة الكلية على التعامل مع العوامل البيئية الداخلية .

جدول رقم (1) مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية

التعليق	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	العوامل الاستراتيجية الداخلية
عوامل القوة				
مدربين ومؤهلين أكاديميا	0.8	4	0.1	1 . يوجد بالكلية فريق عمل مدرب على التخطيط الاستراتيجي
هيكل تنظيمي مناسب	0.03	3	0.01	2 . للكلية هيكل تنظيمي رسمي ملائم لحجم ونوع أنشطتها.
يحتاج إلى تفعيل	0.06	3	0.02	3 . وجود دليل لأخلاقيات المهنة .
ميزة تنافسية	0.06	3	0.02	4 . علاقات بينية متميزة بين الرؤساء والمرؤوسين.
تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة	0.06	3	0.02	5 . وجود قاعات ومعامل تعليمية مجهزة بأحدث التقنيات للتدريس والتعليم.
خطة مفعلة	0.4	4	0.1	6 . توافر خطة معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية
ميزة تنافسية	0.4	4	0.1	7 . الكلية جاذبة للطلاب .
مفعلة	0.4	4	0.1	8 . تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) في مجال التربية للطفولة المبكرة معتمدة من مجلس الكلية
ميزة تنافسية	0.06	3	0.01	9 . أعضاء هيئة التدريس ذو كفاءة عالية في الأداء.
تحتاج الى تفعيل	0.03	3	0.01	10 . وجود خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة ، والتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط بالكلية
ميزة تنافسية	0.04	4	0.01	11 . فتح برنامج معلم التربية الخاصة
مفعلة	0.06	3	0.01	12 . تستخدم الكلية نظام الإدارة الإلكترونية مع أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.
ميزة تنافسية	0.4	4	0.1	13 . حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي في عام 2016م.

ميزة تنافسية	0.4	4	0.1	14. حصول 8 من أعضاء هيئة التدريس على الترقيات العلمية فى مختلف الاقسام.
ميزة تنافسية	0.4	4	0.1	15. فتح برنامج التعليم المدمج بالكلية بجانب التعليم المفتوح.
مفعلة	0.06	3	0.01	16. اشتراك بعض المقررات الدراسية فى التعلم الإلكتروني
	2.32		0.5	إجمالي النقاط المرجحة.

التعليق	الوزن المرجح	الدرجة	الوزن النسبي	العوامل الاستراتيجية الداخلية
عوامل الضعف				
غير كافية	0.3	2	0.1	1. عدم وجود وحدة لتسويق مخرجات الكلية من الطالبات وأعضاء هيئة التدريس والخدمات والنتائج العلمية والمادية..
غير كافية	0.02	2	0.01	2. ضعف نظام التقييم المستمر والمنتظم للنظام الإداري بالكلية.
عدم تحقيق المعايير	0.06	2	0.02	3. عدم اكتمال بعض هياكل مجالس الأقسام نتيجة للنقص في هيئة التدريس باحدى الاقسام بالكلية.
غير كافية	0.06	2	0.02	4. الافتقار إلى مقررات ؛ لتثقيف طالبات الدراسات العليا ، بحقوق الملكية الفكرية ، وأخلاقيات البحث العلمي
غير كافية	0.06	2	0.02	5. عدم وجود معامل للتدريس العملى للمقررات الدراسية يستوعب الأعداد المتزايدة لطالبات الكلية .
غير كافية	0.06	2	0.02	6. عدم وجود سياسة تسويقية للخدمات والخبرات التي يمكن أن تقدمها الكلية للمجتمع المحيط.

غير متوفرة	0.04	2	0.02	7. عدم وجود خطة واضحة ومعلنة لتوظيف الكفاءات اللازمة في مجال العلوم الأساسية لكي تحقق الكلية رسالتها
يطبق بشكل جزئي	0.2	1	0.1	8. عدم ملائمة أعداد الطالبات المقبولات مع الموارد المادية للكلية .
لا يتوافر نظام أو خطة جذب الطلاب الوافدين	0.04	2	0.02	9. انعدام نسبة الطلاب الوافدين لمرحلة البكالوريوس .
غير مفعلة	0.04	2	0.02	10. عدم وجود آلية موثقة ومفعلة لمتابعة الخريجين.
قلة الثقة في البرامج المقدمة	0.04	2	0.02	11. لا توجد إجراءات موثقة للمراجعة الدورية في البرامج التعليمية والمقررات الدراسية .
ضعف استخدام التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم والتعلم	0.04	2	0.02	12. ضعف الاعتماد على التعليم الالكتروني فضلا عن الحاجة إلى التدريب عليه
عدم تحقيق معايير الجودة	0.04	2	0.02	13. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب لا تتفق مع المعدلات المرجعية .
ضعف الانتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس	0.04	2	0.02	14. لا تتوافق خطة البحث العلمي بالكلية مع الإمكانيات المتاحة .
ضعف الانتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس	0.02	2	0.01	15. نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البحث العلمي منخفضة
ميزانيات مهدرة	0.04	2	0.02	16. لا يتم قياس مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية
غير مفعلة	0.04	2	0.02	17. لا يوجد لدى الكلية خطة لتسويق برامج الدراسات العليا.
عدم تحقيق المعايير المطلوبة	0.02	1	0.02	18. عدم توافر المخصصات المالية الكافية والتجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها .
غير مفعلة	0.04	2	0.02	19. عدم اشتراك الطالبات والجهاز الإداري

				والمجتمع المدني في إعداد ومناقشة التقرير السنوي
	1.2		0.50	إجمالي النقاط المرجحة
	3.52		1	الإجمالي النهائي