

جامعة المنيا

مقرر : دراسة حالة

كلية رياض الأطفال

الفرقة الثانية: دبلوم التربية الخاصة (صعوبات تعلم)

قسم العلوم النفسية

الدرجة: (٤٠ درجة)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٥/٢٠١٦ الزمن: ثلاث ساعات.

أجيب عن الأسئلة الآتية:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات.

- ١- يستخدم مصطلح دراسة الحالة للإشارة إلى عملية جمع.....، وإلى..... نفسها، وإلى استخدامها.....
- ٢- من مسلمات علم النفس الإكلينيكي:.....،.....،.....
- ٣- تنقسم المشكلات المنهجية في علم النفس الإكلينيكي إلى:.....،.....،.....
- ٤- تتعدد أهداف المقابلة إلى:.....،.....،.....
- ٥- تمر الأحكام الإكلينيكية بعدة مراحل هي:.....،.....،.....

السؤال الثاني: أجيب عن النقاط التالية كلا حسب المطلوب (١٠ درجة)

- ١- توجد عناصر متعددة لنموذج دراسة الحالة، وضح تلك العناصر بإيجاز.
- ٢- تتعدد الأسس المنهجية التي تقوم عليها المقابلة. وضح مع الشرح.

السؤال الثالث: (١٠ درجات)

" لكي يستطيع الأخصائي النفسي الإكلينيكي أن يقوم بدوره في التشخيص والتنبؤ بفاعلية ، فإنه يتعين أن يكون واعياً بالعوامل التي تساهم في عملية التنبؤ"

- مما سبق : وضح العوامل التي تساهم في عملية التنبؤ مع الشرح.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق

رئيس القسم

أ.د. أحمد شحاته محمد



أستاذ المادة

د. ابتسام سعد أمين

