



رؤية الكلية

تسعى كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا إلى الريادة والتميز في مجالات دراسات الطفولة مهنياً وبخبرياً واستشارياً ، على المستوى القومي في كافة برامجها وأنشطتها من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد.



جامعة المنيا
كلية رياض الأطفال



Minia University
Faculty of Kindergarten

رؤية الكلية

تسعى كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا إلى الريادة والتميز في مجالات دراسات الطفولة مهنياً وبخبرياً واستشارياً ، على المستوى القومي في كافة برامجها وأنشطتها من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد.



جامعة المنيا
كلية رياض الأطفال
مجلس الكلية

السيد الدكتور/ مدير وحدة الجودة

تحية طيبة وبعد ،،،

نفيد سيادتكم علماً بأنه قد تم موافقة مجلس الكلية رقم (٢) المنعقد يوم الخميس الموافق ٢٠١٥/١٢/١٠م علي التشكيل المقترح للجان الريادة العلمية للفرق الأربعة للطالبات بالكلية وهو كالتالي:

الفرقة الأولى:

- ١- أ.د/ ناصر فؤاد علي.
- ٢- أ.م.د/ حنان محمد صفوت.
- ٣- أ.د/ سهير عبد الحميد عثمان.

الفرقة الثانية:

- ١- د/ غادة فرغل جابر.
- ٢- د/ سميرة علي أحمد.

الفرقة الثالثة:

- ١- د/ أميرة عباس عبد الرازق.
- ٢- د/ أسماء علي محمد.

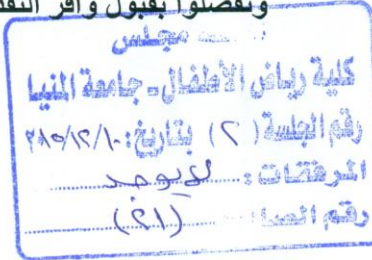
الفرقة الرابعة:

- ١- د/ حسن محمود الهجان.
- ٢- د/ نشوة محمد حسن.

وتفضلوا بقبول وافر التقدير ،،،

عميد الكلية ورئيس المجلس

أ.د/ نبيل السيد حسن



رسالة الكلية: لتتزم كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا بإعداد خريجات رياض الأطفال للمجتمع المحيط وذوات قدرة تنافسية في سوق العمل من خلال تعليم مستطور. وإجراء بحوث علمية تطبيقية للتمكن من تقديم استشارات متخصصة وخدمات مجتمعية متميزة

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا

تليفون: ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) فاكس: ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية رياض الأطفال - جامعة المنيا

تليفون: ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) فاكس: ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)



رؤية الكلية

تسعى كلية رياض الأطفال – جامعة المنيا إلى الريادة والتميز في مجالات دراسات الطفولة مهنياً وبخياً واستشارياً ، على المستوى القومي في كافة برامجها وأنشطتها من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد .



جامعة المنيا
كلية رياض الأطفال

خطة الدعم الأكاديمي والريادة العلمية بالكلية

وهو نظام يقوم به أعضاء هيئة التدريس لتعريف الطالبات بأنظمة وسياسات وأنشطة المؤسسة التعليمية وتوجيه الطالبات على السير في الدراسة على أفضل وجه ممكن . بهدف متابعة الطالبات أكاديمياً وملاحظتهن وإرشادهن ومساعدتهن للتغلب على المشاكل التي يواجهونها مع رفع التقارير والتوصيات للجهات المختصة لذلك .

وخلال جلسات الريادة العلمية ، يقوم عضو هيئة التدريس المسئول عن المجموعة بما يلي :-

- 1 - متابعة الطالبة من لحظة قبولها الكلية حتى التخرج .
- 2 - تعريف الطالبات بأقسام الكلية و الأنشطة الطلابية وكيفية الاستفادة .
- 3 - حث الطالبات على المشاركة في الأنشطة الطلابية .
- 4 - عقد لقاء شهري مع الطالبات للتعرف على مشكلاتهم ومتابعة نتائجهم التفصيلية .
- 5 - عمل ملفات متابعة لكل طالبة .
- 6 - تقديم التقرير الخاص بالاجتماع مع الطالبات إلى وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب .
- 7 - التعرف على الطالبات المتعثرتين دراسياً والتعامل معهن في ضوء برامج الكلية للتعامل معهن .
- 8 - تشجيع الطالبات المتفوقين من خلال مركز تنمية الموهوبين .
- 9 - تقديم النصح والإرشاد للطالبات لتحضيرهن لدخول سوق العمل .
- 10 - إطلاع الطالبات وبشكل مستمر على التعليمات الجامعية الخاصة بهن .

عميد الكلية

المسئول عن معيار الطلاب والخريجين

ا.د/ نبيل السيد حسن

ا.م.د/ حنان محمد صفوت

رسالة الكلية: تتزعم كلية رياض الأطفال – جامعة المنيا بإعداد خريجات رياض الأطفال للمجتمع المحيط وذوات قدرة تنافسية في سوق العمل من خلال تعليم

متطور . وإجراء بحوث علمية تطبيقية للتمكن من تقديم استشارات متخصصة وخدمات مجتمعية متميزة

ترسل جميع المراسلات باسم الأستاذ الدكتور / عميد كلية رياض الأطفال – جامعة المنيا

تليفون : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦) فاكس : ٢٣٤٢٥٤٤ (٠٨٦)



رؤية الكلية

تسعى كلية رياض الأطفال – جامعة المنيا إلى الريادة والتميز في مجالات دراسات الطفولة
مهنيًا وبخبريًا واستشاريًا ، على المستوى القومي في كافة برامجها وأنشطتها
من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد.



جامعة المنيا
كلية رياض الأطفال

الريادة العلمية

هي نظام يقوم به أعضاء هيئة التدريس لتعريف الطالبات بأنظمة وسياسات وأنشطة المؤسسة التعليمية
وتوجيه الطالبات ومساعدتهم على السير في الدراسة على أفضل وجه ممكن للطالبات أكاديميا وملاحظتهم وإرشادهم
ومساعدتهم للتغلب على المشاكل التي قد تواجههم مع رفع التقارير والتوصيات للجهات المختصة لذلك.
والرائد العلمي هو عضو من أعضاء هيئة التدريس بالكلية يكون مسئولاً عن إرشاد مجموعة من الطالبات في
مرحلة البكالوريوس.

مهام الرائد العلمي:

- 1 متابعة الطالبة من لحظة قبولها في الكلية حتى تخرجها من أجل ضمان سير العملية التعليمية وضمان استكمال متطلبات التخرج.
- 2 تعريف الطالبة بأقسام الكلية والأنشطة الطلابية وسبل الاستفادة (دليل الطالبات)
- 3 حث الطالبة على المشاركة في الأعمال والأنشطة الطلابية والاتصال مع الآخرين.
- 4 عقد مقابلات مع الطالبات لمتابعة نتائجهم التحصيلية ومدى تقدمهم الدراسي.
- 5 تقديم التقارير الخاصة لكل طالبة لرئيس القسم والذي يرفعه بدوره إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- 6 التعرف مبكراً على الطالبات المتعثرات أكاديميا والتعامل مع تلك الحالات.
- 7 استدعاء الطالبة المتعثرة وفتح حوار معها ولفت انتباهها.
- 8 تشجيع الطالبات المتفوقات للحفاظ على ذلك المستوى.
- 9 تقديم النصح والإرشاد للطالبة مما يساعدها على اكتساب المهارات المطلوبة والتجهيز للدخول لسوق العمل وتحقيق رغباتها.
- 10 - الاطلاع وبشكل مستمر على التعليمات الجامعية الخاصة بالطالبات وإعلامها بها.
- 11 - حث الطالبة على الإلمام بما تحتاجه من تعليمات للكلية والجامعة وشروط نجاحها بالكلية وتقديم أعمار الغياب وطلبات التأهيل وغيرها.



رؤية الكلية

تسعى كلية رياض الأطفال – جامعة المنيا إلى الريادة والتميز في مجالات دراسات الطفولة مهنيًا وبخبريًا واستشاريًا ، على المستوى القومي في كافة برامجها وأنشطتها من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد.



جامعة المنيا
كلية رياض الأطفال

الآليات المقترحة لاختيار الرائد العلمي :

- 1 - يحدد كل قسم رائدا علميا لكل مجموعة طالبات في كل فرقة دراسية.
- 2 - تعريف الطالبات بنظام الريادة العلمية ومهام الرائد العلمي من خلال برنامج تعريفي في بداية العام الدراسي وخاصة طلاب الفرقة الأولى.
- 3 - الإعلان في الرائد العلمي والقسم الخاص به ومكتبه مع تحديد الساعات المكتبية الخاصة به ووسيلة الاتصال به مثل البريد الإلكتروني.
- 4 - عقد لقاء شهري أو دوري مع طالبات المجموعة على ان تكون هذه اللقاءات بشكل أكثر فعالية مع طالبات الفرقة الأولى.
- 5 - إصدار تقرير شهري أو دوري يتم رفعه لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- 6 - صياغة نموذج لتقرير المتابعة الدوري المطلوب من الرائد العلمي ويشمل تاريخ الاجتماع- الحاضرين من الطالبات- المشاكل المذكورة – تفعيل ما تم وضعه من مقترحات – الحلول.
- 7 - وضع إعلان مسبق بالاجتماع مع الطالبات ووضع الإعلان بأماكن تواجد الطالبات .
- 8 - يكون رأى الرائد العلمي استشاريا وليس إلزاميا للطالب وذلك حتى نهاية دراسة الطالب للمقررات.
- 9 - للطالبة حرية اختيار الرائد العلمي كلما كان ذلك ممكنا ويستبدل بالرائد العلمي لطالب الماجستير والدكتوراه في تسجيل الرسالة.
- 10 - الاتصال بالرائد العلمي عند وجود أسئلة او استفسارات إضافية.
- 11 - إعلان الرائد العلمي للطالبة بالتغيرات الهامة ببرنامجه الدراسي الذي قد يؤثر على أدائه أو أهدافه الدراسية.
- 12 - مساعدة الطالبة في إنشاء ملف انجاز الطالب خاص بها تضع به نسخ من كل المستندات المرتبطة به بحيث يجد لنفسه إجابة سريعة للتساؤلات.



رؤية الكلية

تسعى كلية رياض الأطفال – جامعة المنيا إلى الريادة والتميز في مجالات دراسات الطفولة مهنيًا وبخبرتها واستشاريًا ، على المستوى القومي في كافة برامجها وأنشطتها من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد.



جامعة المنيا
كلية رياض الأطفال

دور الطالب نحو الرائد العلمي:

- 1 - الحرص على الاستماع لنصائح الرائد العلمي مع الالتزام بأداب الحوار.
- 2 - الحرص على تحديد مواعيد المقابلات مع الرائد العلمي والالتزام بحضورها جميعاً.
- 3 - المشاركة مع الرائد في الحوار إثناء الأوقات المحددة.
- 4 - الحرص على متابعة التقويم الدراسي.
- 5 - أن تدرك الطالبة أن الرائد العلمي لديه مسؤوليات وأعباء دراسية كثيرة.
- 6 - احتفاظ الطالبة بأوراقها الخاصة بالدراسة والأنشطة التعليمية والغير تعليمية المختلفة والمسابقات والإيصالات المالية خلال الأعوام الدراسية.



رؤية الكلية

تسعى كلية رياض الأطفال – جامعة المنيا إلى الريادة والتميز في مجالات دراسات الطفولة مهنيًا وبحثيًا واستشاريًا ، على المستوى القومي في كافة برامجها وأنشطتها من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد.

جامعة المنيا
كلية رياض الأطفال

وفيما يلي الخطة الزمنية لتنفيذ الريادة العلمية:

التاريخ	الهدف من الاجتماع	مهام الاجتماع	مكان الاجتماع
	اجتماع عام لكل راند علمي بالمجموعة التي يشرف عليها	*تعريف الراند العلمي بنظام الريادة العلمية وأهدافها والسياسة الممكنة لتحقيق تلك الأهداف. *تعريف الراند العلمي بطالبات المجموعة *تحديد مواعيد الاجتماعات الشهرية مع المجموعة. *إعداد ملفات متابعة الطالبات المتفوقين والمتعثرين دراسيا.	مكتب الراند العلمي
	الاجتماع الشهري لكل راند علمي مع طلاب المجموعة التي يشرف عليها	*التعرف على مشكلات الطالبات ومحاولة التواصل معهم لحلول لتلك المشكلات. *متابعة مدى تقدم الطالبات المتعثرات دراسيا وفقا للبرنامج المتبع معهم . *كتابة تقرير عن كل حالة طالبة من طالبات المجموعة. *كتابة تقرير الاجتماع.	مكتب الراند العلمي
	الاجتماع الشهري لكل راند علمي مع طالبات المجموعة التي يشرف عليها	*التعرف على مشكلات الطالبات ومحاولة التواصل معهم لحلول لتلك المشكلات. *متابعة مدى تقدم الطلاب المتعثرين دراسيا وفقا للبرنامج المتبع معهم. *كتابة تقرير عن كل حالة طالبة من طالبات المجموعة. *كتابة تقرير الاجتماع.	مكتب الراند العلمي

عميد الكلية

المسئول عن المعيار

أ.د/ نبيل السيد حسن

أ.م.د/ حنان محمد صفوت



رؤية الكلية

تسعى كلية رياض الأطفال – جامعة المنيا إلى الريادة والتميز في مجالات دراسات الطفولة مهنياً وبهتيا واستشارياً ، علي المستوى القومي في كافة برامجها وأنشطتها من خلال تطبيق معايير الجودة والاعتماد.



جامعة المنيا
كلية رياض الأطفال