



برنامج رعاية الطلاب المتعثرين

جامعة المنيا - كلية التربية

٢٠١٦/٢٠١٧ م

رؤية وحدة توكيد الجودة
تطلع وحدة الجودة بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم جودة التعليم كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز الكلية في المجالات التعليمية والبحثية والخدمية المجتمعية.

رسالة وحدة توكيد الجودة
تحدد رسالة وحدة توكيد الجودة بكلية التربية في وضع وتنفيذ استراتيجية لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها أو تطوير أداء الكلية كمؤسسة تعليمية من جميع الجوانب بالتعاون مع مركز توكيد الجودة والاعتماد والهيئات المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة الطلاب والبيئة، وبما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة، بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية .

Email :gawda.education@yahoo.com

برنامج رعاية الطلاب المتعثرين

يقوم البرنامج على تقديم رعاية تربوية متميزة لهذه الفئة من الطلاب بهدف مساعدتهم على تخطي مشكلاتهم الأكاديمية والنفسية والاجتماعية. ويعتمد تنفيذ هذا البرنامج على تفعيل دور الريادة الطلابية، حيث تتكامل أهداف الريادة الطلابية مع أهداف الإرشاد النفسي بصفة عامة، ويتمثل الهدف الرئيسي للريادة الطلابية في تحقيق النجاح أكاديميا وذلك عن طريق التواصل الاجتماعي مع الطلاب وفهم سلوكهم ومساعدتهم على الاستمرار في الدراسة والتخطيط لمستقبل هؤلاء الطلاب.

أهداف البرنامج:

يهدف هذا البرنامج بشكل أساسي إلى:

1. التشخيص المبكر لأسباب التأخر الدراسي لدى الطلاب.
2. تقديم الرعاية التربوية والنفسية والأكاديمية المتميزة لهم لتمكينهم من تخطي المشكلات التي أدت إلى تعثرهم.
3. متابعة التحصيل الدراسي للطلاب المتعثرين للارتقاء بمستوياتهم من خلال تقارير الرواد الأكاديميين.

خطوات تنفيذ البرنامج:

1. تحت إشراف الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، يتم توزيع طلاب الفرق الأربع على السادة اعضاء هيئة التدريس بالكلية. ويفضل اختيار اعضاء هيئة التدريس من بين الاعضاء القائمين بالتدريس للفرقة.
2. التأكيد على الاعلان عن مواعيد المقابلات الطلابية بمكاتب السادة اعضاء هيئة التدريس وتفعيلها بصورة جدية.
3. مشاركة الرواد الاكاديميين في وضع وتنفيذ البرامج المرتبطة باستقبال الطلاب المستجدين سواء بالفرقة الأولى أو بالفرق الأعلى عند التحويل.
4. الكشف المبكر عن حالات سوء التوافق والتعثر الدراسي من خلال متابعة نتائج امتحانات أعمال السنة والامتحانات الشفهية، ومن ثم الحد منها وعلاجها مثل مشكلات (العدوانية وعدم الانضباط، القلق والمخاوف، نقص في السلوك).
5. عقد جلسات إرشادية للكشف عن اسباب التعثر الدراسي سواء كانت اجتماعية أو نفسية أو أكاديمية.
6. إعداد خطة علاجية لكل حالة على حده حسب أسباب التعثر.

٧. تنظيم مجموعات تقوية للنهوض بمستوى التحصيل الدراسي وزيادة التواصل الاجتماعي لهؤلاء الطلاب.

٨. مساعدة الطلاب على النظام والتواصل من خلال التعامل الجيد مع حالات التعثر الدراسي وصعوبات المواد ومخالفة تعليمات الجامعة.

٩. عقد الندوات والمحاضرات وإعداد النشرات التي تحث على:
(أ) الاجتهاد والمثابرة واستثمار الوقت.

(ب) تعريف الطلاب بأهمية التعليم وبكيفية الاستذكار والتحصيل الدراسي الجيد.

(ت) لفت نظر الطلاب بضرورة تنويع مصادر الحصول على المعلومات وعدم قصرها على الكتاب الورقي لتوسيع المدارك الشخصية لهؤلاء الطلاب.

(ث) تنمية مهارات التفاعل مع الآخرين لإيجاد نوع من التكيف مع النظام والجو الجامعي.

١٠. عقد الاجتماعات مع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لمناقشة أسباب تعثر هؤلاء الطلاب (الضعاف دراسياً) ووضع الحلول والبرامج العلاجية التي تسهم في الارتقاء بمستواهم الدراسي.

١١. تعزيز ودعم الطلاب الذين تتحسن مستوياتهم الدراسية.

١٢. إعداد نشرات عن الفروق الفردية وخصائص النمو لطالب المرحلة الجامعية.

١٣. توثيق العلاقة بين البيت والكلية من خلال: الرسائل، النشرات، الاتصالات، اللقاءات الدورية، تكريم الآباء المتعاونين مع الكلية بمنحهم جوائز وشهادات.

١٤. الاهتمام بصندوق شكاوي ومقترحات الطلاب وتحديد يوم في الاسبوع لفحص تلك الشكاوي بصورة سرية بواسطة اللجنة المشكلة برئاسة السيد الاستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

تقديم:

عزيزي الطالب لابد ان تعلم أن طريق النجاح والتميز ليس ممهداً وسهلاً، فما نيل المطالب بالتمني ولكن يجب الأخذ بأسباب الجد والاجتهاد لبلوغ الهدف المنشود.

ومن المسلم به انه لا يوجد إنسان لا تواجهه مشكلة وليس هناك إنسان لا يعاني من نقطة ضعف أو قصور، فلقد حبانا الله بملكات عقلية، وأخرى وجدانية، وثالثة مهارية... الخ.

ولكن لتعلم أن هذه الهبات الربانية هي جزء مقسوم من رزقك الديني.

ولا ضير في اختلاف وتباين قدرات الناس ومهاراتهم، فهناك إنسانا يعيش وهو يتمتع بقدر هائل من المهارات سواء كانت عقلية أو اجتماعية أو وجدانية ويحقق بفضلها اجازات وانتصارات تتوافق معها...، وربما تقف عند ذلك بقولك هذا ما أراه الله لعبادة... ثم تغلق الأسماع والأفهام وتقف عند الحدود الدنيا لقواك الممنوحة من الله فلا تبحث بداخل ذاتك عن ما

وهبه الله لك والقدر الذي أنت عليه من الهبة الالهيه التي لايد للعاقل ان يفهمها ويعيها ويعمل بمقتضاها حتى تصل إلى مبتغاك وتحقق أهدافك وطموحاتك.

مشكلات تواجهك كطالب

من المعلوم انك ربما تعاني من بعض المشكلات التي تصادفك في سياق دراستك بالكلية، والتي يمكن تصنيفها كما يلي:.

١	مشكلات تتعلق بالجوانب التحصيلية للمواد الدراسية.
٢	مشكلات تتعلق بتفاعلك مع أستاذ المادة.
٣	مشكلات تتعلق بتكيفك داخل قسم علمي من أقسام الكلية.
٤	مشكلات تتعلق بتفاعلك مع زملائك داخل الفصل الدراسي.
٥	مشكلات تتعلق بتفاعلك وتواصلك الاجتماعي خارج نطاق الفصل الدراسي.
٦	مشكلات تتعلق بصعوبة الاشتراك في الأنشطة المختلفة.
٧	مشكلات تتعلق بشعورك بالتجاهل والإحباط واليأس من تحسين المستوى...الخ

ومع التسليم بوجود هذا الكم الهائل من المشكلات الا انها تتفاوت بين الفرد والآخر كما انها لا توجد بنفس الدرجة كما أن أسبابها قد تختلف باختلاف السياق الذي توجد فيه...الخ

أكثر مشكلات الطلاب شيوعاً

توضح الدراسات ونتائج الأبحاث المختلفة في المجال التربوي ان من أكثر المشكلات شيوعاً بين الطلاب تلك المشكلات أو الصعوبات التي تتعلق بالجانب التحصيلي للمادة الدراسية، ولقد ارجعت هذه البحوث والدراسات اسباب المشكلة إلى واحد أو أكثر من الاسباب التالية:

١	صعوبة المادة الدراسية ذاتها.	٧	عدم اقتناعك بالمادة الدراسية.
٢	ضعف قدرتك على المتابعة.	٨	ظروفك الشخصية القاسية.
٣	صعوبة فهم المصطلحات الواردة فيها.	٩	ضعف العلاقة بينك وبين أستاذك.
٤	كبر الكم المدروس.	١٠	عدم تقبلك للدراسة بالكلية.
٥	ضعف في طريقة أداء الأستاذ.	١١	الخوف المرضي من الفشل في الدراسة.
٦	شعورك بالخجل وعدم الرغبة في التجاوب.		

ولكل سبب من الاسباب السابقة طرق في التعامل والمعالجة، ولكن المهم في ذلك عزيزي الطالب الكريم ان تحدد وبشكل دقيق سبب مشكلتك حتى يمكن انتقاء انسب الطرق للتعامل معها، وكذلك يجب أن تعرف أن هناك إجراءات تساعدك على تحسين أدائك الدراسي بشكل مستمر، بالإضافة إلى أن المحافظة على النجاح في الدراسة بشكل يشعرك بالإنجاز والتميز.

أساليب ووسائل التغلب على معوقات الدراسة والوصول والحفاظ على النجاح

١	الاعتراف: لابد ان تعترف بان هناك ضعفاً ما أو مشكلة أو هدف يجب الوصول اليه.
٢	تعزيز الاستعداد: من المهم ان تحافظ على ثيابك ورغبتك الحقيقية في التغلب على الصعوبات والوصول إلى النجاح.
٣	التركيز والاهتمام: لابد من الانشغال بالدراسة وهموماً حتى تصل إلى الإبداع فيها.
٤	التواصل الجيد: لابد أن تتواصل مع استاذك سواء على مستوى الفصل الدراسي أو خارجه.
٥	المتابعة وأداء التكاليفات: لابد أن تحرص على استيعاب كل صغيرة وكبيرة داخل الفصل الدراسي وعند الاستذكار مع ضرورة أداء الواجبات والأنشطة المطلوبة.
٦	التكرار: لابد أن تكرر وتستمر في محاولاتك للوصول إلى حلول إجرائية وإيجابية لما تريد فهمه وإدراكه.
٧	عرض المنتج: لابد أن تعرض ما توصلت إليه على أستاذك والمعنيين لتقييمه.
٨	كثرة الاطلاع: لابد توسيع قاعدة اطلاعك الشخصي والاستزادة في مجال التخصص.
٩	تنوع المصادر: لابد أن تتوع المصادر التي تحصل منها على معلومات خاصة بما تريد أن تبذل فيه.
١٠	عدم الخوف من الفشل: لابد أن تكون لك أراده قوية وعزيمة حتى يمكن ان تتعلم من أخطائك وتتجاوز هذا الحاجز النفسي.
١١	الإصرار والمثابرة: لابد من الإصرار على النجاح مهما كلفك من جهد ووقت.
١٢	الاتصال بمراكز التقوية: لابد أن تشارك في برامج التقوية التي تعد من خلال الريادة الطلابية والإشراف الأكاديمي بالقسم العلمي.

عزيزي الطالب: إن معرفتك بنقاط الضعف وتحديك الدقيق لنوع المشكلة التي تصادفك هو الذي يساعدك بشكل كبير في التغلب عليها، كما انه يمنحك القوة والقدرة على التواصل والتكيف والوصول إلى النجاح.

”وفقنا الله العلي الكريم إلى ما يحبه ويرضاه“

مع تحيات الريادة العلمية كلية التربية - جامعة المنيا