



برنامج دعم ورعاية الطلاب المتفوقين

جامعة المنيا - كلية التربية

٢٠١٦/٢٠١٧ م

رؤية وحدة توكيد الجودة
تنطلع وحدة الجودة بكلية التربية جامعة المنيا أن تكون مركزاً رائداً للتميز في مجال تطبيق نظم جودة التعليم كما تكون حجر الأساس في الوصول إلى تميز الكلية في المجالات التعليمية والبحثية والخدمة المجتمعية.
رسالة وحدة توكيد الجودة
تتحدد رسالة وحدة توكيد الجودة بكلية التربية في وضع وتنفيذ استراتيجية لضمان جودة العملية التعليمية بمخرجاتها أو تطوير أداء الكلية كمؤسسة تعليمية من جميع الجوانب بالتعاون مع مركز توكيد الجودة والاعتماد والهيئات المختلفة داخل الجامعة وخارجها بما يضمن الارتقاء المستمر بالعملية التعليمية والبحثية وخدمة الطلاب والبيئة، وبما يحقق رسالة الكلية ويتفق مع استراتيجية الجامعة، بهدف الحصول على الاعتماد والمحافظة عليه في إطار من أخلاقيات العلم والتقاليد الجامعية .
Email :gawda.education@yahoo.com

برنامج دعم ورعاية الطلاب المتفوقين

تعريف الطالب المتفوق

يمكن تعريف الطالب المتفوق على أن شخص وصل في أدائه الدراسي إلى مستوى أعلى من العاديين في أي مجال وذلك بالمقارنة بأقرانه. فمن صفات المتفوق القدرة على التركيز وتحمل المسؤولية، والقدرة على التكيف. ولا بد أن يقابل التفوق الفعلي ارتفاع كبير في نسبة الذكاء والتحصيل والقدرات الخاصة بقدر أعلى من الآخرين.

برنامج دعم ورعاية الطلاب المتفوقين

يقوم هذا البرنامج على تقديم الدعم والرعاية التربوية المتميزة لهذه الفئة من الطلاب بهدف مساعدتهم على الاستمرارية في التفوق والإبداع. ويعتمد تنفيذ هذا البرنامج على تفعيل دور الريادة الطلابية لتكامل أهدافها مع أهداف الإرشاد النفسي والأكاديمي.

أهداف البرنامج

يهدف هذا البرنامج بشكل أساسي إلى:

- . التعرف المبكر على التفوق والإبداع الدراسي لدى الطلاب.
- . تقديم الدعم والرعاية التربوية والنفسية والأكاديمية المتميزة لهم لتمكينهم من استمرارية تفوقهم وتهيئة المناخ الملائم للإبداع.

خطوات تنفيذ البرنامج

- . تحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، يتم توزيع طلاب الفرق الأربع على السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية. ويفضل اختيار أعضاء هيئة التدريس ممن يقومون بالتدريس للطلاب.
- . التأكيد على الإعلان عن مواعيد المقابلات الطلابية بمكاتب السادة أعضاء هيئة التدريس وتفعيلها بصورة جدية.

. مشاركة الرواد الأكاديميين في وضع وتنفيذ البرامج المرتبطة باستقبال الطلاب المستجدين سواء بالفرقة الأولى أو بالفرق الأعلى عند التحويل.

- . الكشف المبكر عن نواحي التفوق الدراسي من خلال متابعة نتائج امتحانات أعمال السنة والامتحانات الشفهية، ومن ثم العمل على تنمية هذه القدرات وحفزها على الاستمرارية.
- . عقد جلسات إرشادية للتوجيه النفسي أو الأكاديمي والمساعدة في حل مشكلاتهم لدعم تفوقهم.

. توفير الحوافز المادية لهؤلاء الطلاب من خلال

- منحهم مكافآت التفوق الدراسي المقررة بقانون تنظيم الجامعات.

. توفير الحوافز العينية لهؤلاء الطلاب من خلال

- إعطائهم الأولوية في تنفيذ رغباتهم في الالتحاق بالبرامج الدراسية (التشعيب) لطلاب الفرقة الثالثة.
- تكريمهم بمنحهم شهادات تقدير في حفلة ختام الأنشطة الطلابية كل عام، من إعلان أسمائهم بلوحة الشرف والتميز بالكلية سواء المعلنة بالكلية أو المعلنة على الموقع الإلكتروني للكلية.
- تنظيم رحلات ثقافية ترفيهية مجانية للطلاب المتفوقين.

. عقد الندوات والمحاضرات واعداد النشرات التي تحت هؤلاء الطلاب على:

- المزيد من الاجتهاد والمثابرة واستثمار الوقت.
- توثيق الصلات والروابط مع أساتذتهم.
- زيادة تنمية مهارات التفاعل مع الآخرين لخلق البيئة الملائمة للإبداع.

. عقد الاجتماعات مع أعضاء هيئة التدريس ومعانيمهم لمناقشة كيفية الدعم المعنوي لهؤلاء الطلاب لتعزيز واستمرارية التفوق.

. تخصيص مقعد داخل مجلس الكلية يتناوب فيه الطلاب المتفوقين بدعوة رسمية من السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية.

. دعوة الطلاب المتفوقين للمشاركة في المنتدى السنوي لشباب الباحثين ورش العمل والندوات والمؤتمرات العلمية سواء على مستوى الأقسام العلمية أو الكلية.

. إنشاء نادي خاص بالطلاب المتفوقين لتحقيق ميولهم في الأنشطة المختلفة.

. تنظيم لقاءات لهم مع بعض الشخصيات المتميزة من خريجين الكلية أوم من التربية والتعليم بصفة عامة ربما تكون قدوة لهم.

. توثيق العلاقة بين البيت والكلية من خلال: الرسائل، النشرات، الاتصالات، اللقاءات الدورية، تكريم الآباء المتعاونين مع الكلية بمنحهم جوائز وشهادات.

. الاهتمام بصندوق شكاوي ومقترحات الطلاب وتحديد يوم في الأسبوع لفحص تلك الشكاوي بصورة سرية بواسطة اللجنة المشكلة برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

”وقفنا الله العلي الكريم إلى ما يحبه ويرضاه”

مع تحيات الريادة العلمية كلية التربية - جامعة المنيا